

# HYVINKÖ PYYHKII ?

2022

*Tutkimus Porin yliopistokeskuksen  
opiskelijoiden hyvinvoinnista*



# SISÄLLYS

<b>1</b>	<b>JOHDANTO</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>VASTAAJIEN PERUSTIEDOT</b> .....	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>OPISKELU</b> .....	<b>8</b>
3.1	Vertailu emoyliopiston opiskelijoihin .....	8
3.2	Opiskelu omassa yksikössä.....	9
3.3	Hakeutuminen kouluun .....	11
3.4	Yliopistokeskuksen tilat.....	13
3.5	Ristiinopiskelu .....	14
3.6	Kurssin suoritustavat .....	15
<b>4</b>	<b>SOSIAALISET SUHTEET</b> .....	<b>18</b>
4.1	Pointer ry ja ainejärjestöt .....	18
4.2	Ilmapiiri.....	19
4.3	Yksinäisyys ja läheisyys .....	20
<b>5</b>	<b>TERVEYS</b> .....	<b>25</b>
5.1	Elintavat .....	25
5.2	Päihteiden käyttö .....	26
5.3	Oireet .....	27
5.4	Elämänhallinnan tunne .....	28
5.5	YTHS ja muut palvelut .....	29
<b>6</b>	<b>TYÖSSÄKÄYNTI &amp; TOIMEENTULO</b> .....	<b>32</b>
6.1	Työssäkäynti .....	32
6.2	Toimeentulo.....	34
<b>7</b>	<b>ASUMINEN PORISSA</b> .....	<b>37</b>
7.1	Asumisen muodot .....	37
7.2	Viihtyminen Porissa .....	37
<b>8</b>	<b>YHTEENVETO</b> .....	<b>40</b>
<b>LIITE 1</b>	.....	<b>42</b>
<b>LIITE 2</b>	.....	<b>43</b>
<b>LIITE 3</b>	.....	<b>44</b>

## Hyvinkö pyyhkii? 2022

*Tutkimus Porin yliopistokeskuksen opiskelijoiden hyvinvoinnista*

Teettänyt UCPorin opetuksen johtoryhmä

Kirjoittanut Sami Lampola

Toteutusta tukemassa Porin Ylioppilasyhdistys Pointer ry ja hyvinvointityöryhmä HYRRÄ

2023

## 1 JOHDANTO

Tämän kyselytutkimuksen tarkoituksena oli syventyä Porin yliopistokeskuksen opiskelijoiden hyvinvointiin ja heidän opiskeluunsa liittyviin tekijöihin. Tutkimus toteutettiin osana viiden vuoden välein tapahtuvaa laajempaa hyvinvointitarkastelua, ja se toimii jatkona vuonna 2017 toteutetulle "Hyvinkö pyyhkii" -tutkimukselle.

Tässä tutkimuksen raporttiosuudessa esitetään kattava tarkastelu Porin yliopistokeskuksen opiskelijoiden hyvinvointiin ja opiskeluun liittyvistä tekijöistä, joita käsitellään saadun vastausdatan pohjalta. Hyvinvointi on keskeinen osa opiskelijaelämää. Sitä edistämällä voidaan myös edistää opiskelijan mahdollisuuksia menestyä ja saavuttaa potentiaalinsa täysimääräisesti. Siksi on tärkeää kuunnella opiskelijoita, millaisia haasteita ja mahdollisuuksia opiskeluarkeen liittyy tänä päivänä. Kyselymme oli suunniteltu kattamaan laaja kirjo eri aihepiirejä: *opiskelu, sosiaaliset suhteet, terveys, toimeentulo ja asuminen*.

**Suuri kiitos kaikille vastaajille, sekä kyselyn tuottamiseen osallistuneet UCPorin opetuksen johtoryhmä sekä yliopistokeskuksen opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointityöryhmä HYRRÄ! Lisäksi erityiskiitokset Porin Ylioppilasyhdistys Pointer ry:lle prosessin aikana annetusta tuesta.**

Kysely toteutettiin sähköisenä ja se luotiin kysely- ja raportointisovellus Webropolilla ja se julkaistiin marraskuun 2022 puolivälissä. Aluksi vastausaika oli kuukauden mittainen, mutta vastausmäärät jäivät odotettua pienemmiksi. Siksi vastausaikaa päätettiin jatkaa helmikuun loppupuolelle. Vastaajille tarjottiin kannusteina haalarimerkkejä ja mahdollisuus voittaa erilaisia tuotepalkintoja. Saatu aineisto siirrettiin analysointia varten SPSS-ohjelmaan.

Lopulta tutkimukseen saatiin yhteensä 110 vastausta, joista neljännes oli Tampereen yliopiston opiskelijoita ja muut sitten Turun yliopiston opiskelijoita. Vastaajien taustalla oli eri vaiheissa opintonsa aloittaneita opiskelijoita, kun 64 vastaajaa oli aloittanut nykyiset opintonsa yliopistokeskuksessa kandidaattivaiheessa ja 45 suoraan maisteri- tai diplomi-insinöörivaiheessa. Vastaajamäärien selkeä ero yliopistojen välillä haastaa vertailun, ja siten tarvitaan muita muuttujia ja näkökulmia tutkimustulosten analysoimiseksi. Ikäjakauman osalta huomattiin, että yliopistojen väliset erot olivat samankaltaisia, kun tarkasteltiin kandidaatti- ja maisterivaiheessa aloittaneiden vastaajien ryhmiä. Koska jälkimmäinen vertailuryhmä tarjoaa tasaisemman vastaajamäärän, päätettiin hyödyntää näitä ryhmiä erityisinä muuttujina tulosten analysoinnissa.

### Lukijalle...

Aiemmat Hyvinkö Pyyhkii? -tutkimuksien raporttien pituudet ovat lähestyneet sataa sivua. Tälle tutkimuksen raportoinnille asetettiin tavoitteeksi olla tiiviimpi paketti, jotta kokonaiskuvan muodostaminen opiskelijan hyvinvoinnista olisi helpompaa raporttia lukeville. Tähän liittyen raportin kirjoittaja teki päätöksen perustaa tulosten kuvaamisen pääasiallisesti visualisointien kaavioiden kautta. Kaavioiden sisältöjä on kuitenkin jonkin

verran avattu sanallisesti, mutta se on toteutettu hyvin tiiviisti. Lukijan tulisikin keskittyä tarkastelemaan kaavioita, sillä niissä on laajemmin informaatiota.

Tämä tekstin tiivistäminen näkyy myös siten, että edellisten tutkimusten tuloksia nostetaan esille vain, jos muutos on ollut huomattava. Jos edellisten tutkimusten tuloksia ei nosteta erikseen esille, niin näiden välinen muutos ei ole ollut mainittavan suuri.

Kuitenkin on todettava, että kyselylomaketta päivitettiin edellisestä tutkimuksesta jonkin verran. Muutamia kysymyksiä muutettiin vastaamaan nykypäivää paremmin kuvaaviksi. Tämän lisäksi muutamia kysymyksiä edellisestä tutkimuksen kyselylomakkeesta poistettiin (koettu turhiksi), mutta samalla on muutamia kysymyksiä tuotu lisään. Tämän vuoksi myös kaikkien kysymysten kohdalla vertailu edelliseen tutkimukseen ei ole ollut mahdollista.

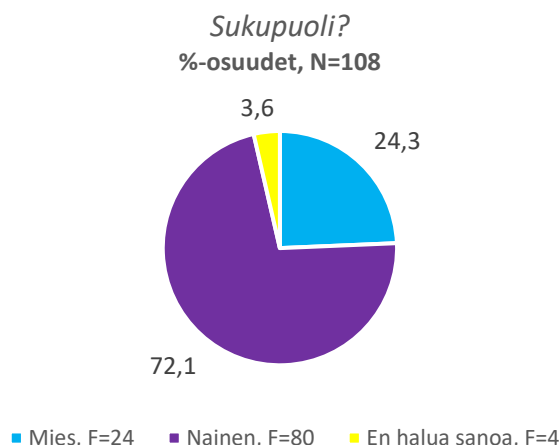
Tutkimuksen kyselylomakkeessa oli melkein kaikissa kohdissa vastaajan mahdollista valita vaihtoehto ”en osaa sanoa”. Nämä vastaukset ovat suodatettu pois kaikista kyselyn tuloksia kuvaavista kaavioista ja taulukoista, ellei toisin ole mainittu. Kyselyn eri kohtiin saadut validit vastausmäärät ovat ilmoitettu kysymyskohtaisesti, mitä kautta voi arvioida kunkin kysymyksen ”vastauskatoa”.

## 2 VASTAAJIEN PERUSTIEDOT

Kyselyyn vastasi yhteensä 110 henkilöä. Vastaajista 80 ilmoitti olevansa sukupuoleltaan nainen, 24 mies ja 4 ei halunnut sanoa (Kaavio 1.). Naiset muodostavatkin selkeän enemmistön vastaajista (72 %), joten ei ole mielekästä tehdä vertailua sukupuolten välillä tässä tutkimuksessa. Sukupuolijakauma on pysynyt samanlaisena edelliseen kyselyyn verrattuna.

Tähän väliin on hyvä huomauttaa vastauskadon ilmentyminen kyselyn tulosten raportoinnissa, sillä 3 kyselyyn vastanneista jätti vastaamatta tähän kysymykseen. Eli esimerkiksi tähän kysymykseen saatiin siis 108 validia vastausta, mikä on merkitty kaavioon "N=108".

Kaavio 1. Vastaajien sukupuoli



Se, missä yksikössä vastaaja opiskelee (Taulukko 1.), Suurin osa vastaajista opiskelee Turun yliopiston puolella (75 %). Tampereen yliopiston yksiköissä opiskelevien vastaajien osuus kaikista vastaajista jäi hyvin pieneksi suhteessa Turun yliopiston opiskelijoihin. Tässä on selkeä ero edelliseen kyselyyn, jolloin Tampereen yliopiston opiskelijat muodostivat 51 prosenttia vastaajista. Tuolloin olikin luonnollista tarkastella eri asioita suoraan yksikkötasolla, mikä saattaisi olla harhaanjohtavaa tässä tutkimuksessa.

Taulukko 1. Vastaajien määrät yksiköittäin

"Missä yksikössä opiskelet?"	F	%
Tekniikka	17	15,5 %
Yhteiskuntatieteet	11	10,0 %
TUNI	28	25,5 %
TuKKK	52	47,3 %
DMKT	30	27,3 %
UTU	82	74,5 %
Yhteensä	110	100,0 %

Selkeä enemmistö (82 %) vastaajista ovat 1.–3.vuosikurssin opiskelijoita. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden osuus on 30 prosenttia. Huomaa, että kyselyä suorittaessa he ovat opiskelleet Porin yliopistokeskuksessa vasta noin puolikkaan lukukauden.

**Taulukko 2. Vastaajien opiskeluvuosi Porin yliopistokeskuksessa**

*"Monesko opiskeluvuosi Porin yliopistokeskuksessa tämä on sinulle?"*

<i>Opiskeluvuosi:</i>		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7. ≤	<i>Yhteensä</i>
Tekniikka	<i>F</i>	7	8	2	0	0	0	0	17
	%	41 %	47 %	12 %	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %
Yhteiskuntatieteet	<i>F</i>	4	4	2	0	0	0	1	11
	%	36 %	36 %	18 %	0 %	0 %	0 %	9 %	100 %
TuKKK	<i>F</i>	14	11	13	3	5	6	0	52
	%	27 %	21 %	25 %	6 %	10 %	12 %	0 %	100 %
DMKT	<i>F</i>	8	11	6	2	2	1	0	30
	%	27 %	37 %	20 %	7 %	7 %	3 %	0 %	100 %
Yhteensä	<i>F</i>	33	34	23	5	7	7	1	110
	%	30 %	31 %	21 %	5 %	6 %	6 %	1 %	100 %

Kyselyyn on saatu eri ikäisiä vastaajia. Kuitenkin on huomattava, että jakauma on painottunut tiettyyn ikäryhmään, sillä lähes puolet vastaajista (47 %) ovat 21–26-vuotiaita. Noin neljäsosa vastaajista (27 %) ovat 32-vuotiaita tai sitä vanhempia.

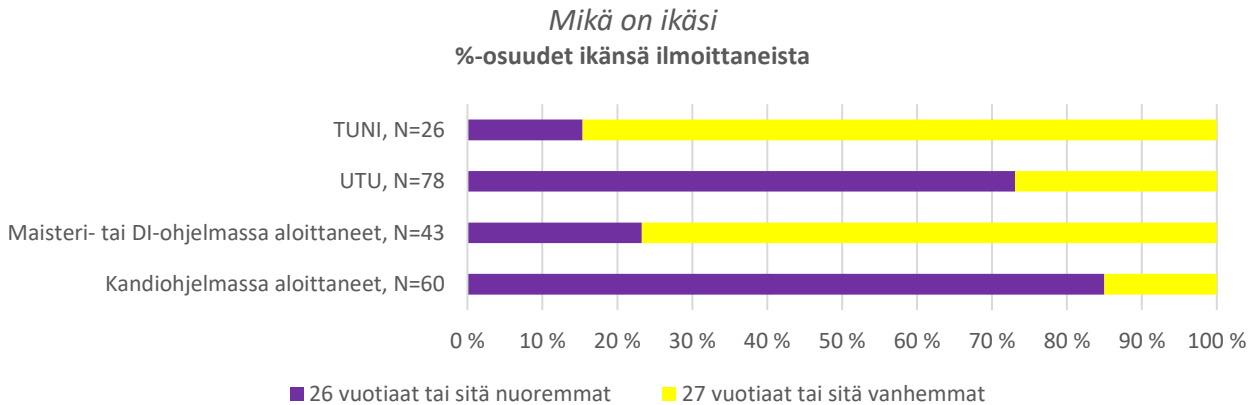
**Taulukko 3. Vastaajien ikä**

*"Mikä on ikäsi?"*

	<i>F</i>	%
18–20	9	8 %
21–23	24	22 %
23–26	28	26 %
27–31	14	13 %
32–39	17	16 %
40–49	9	8 %
50 tai vanhempi	3	3 %
En halua sanoa	6	6 %
Yhteensä	110	100 %

Kuten kaaviosta 2. nähdään, niin ikäjakauman osalta erot yliopistojen välillä ovat samankaltaiset kandi- tai maisterivaiheessa aloittaneiden välillä. Koska jälkimmäisen vertailuparin vastaajamäärät ovat tasaisemmat, niin hyödynnämme myös näitä muuttujia tutkimuksen tuloksia analysoidessa.

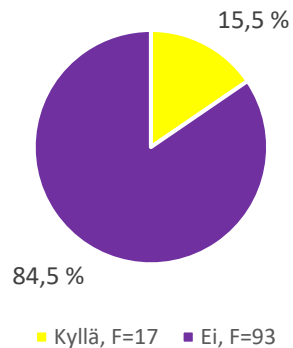
**Kaavio 2. Vastaajien ikäjakauma yliopiston ja nykyisten opintojen aloittamisen perusteella**



Vain pienellä osalla vastaajista (16 %) on alle 18-vuotiaita huollettavana (kaavio 3.). Näistä 17 vastaajasta 13 opiskelee Tampereen yliopistossa. Tämä tarkoittaa sitä, että Turun yliopiston puolella ne opiskelijat, joilla on huollettavia, ovat suhteellisen harvinaisia.

**Kaavio 3. Vastaajat, joilla on alle 18-vuotiaita huollettavia**

*Onko sinulla alle 18-vuotiaita huollettavia?*  
%-osuudet, N=110



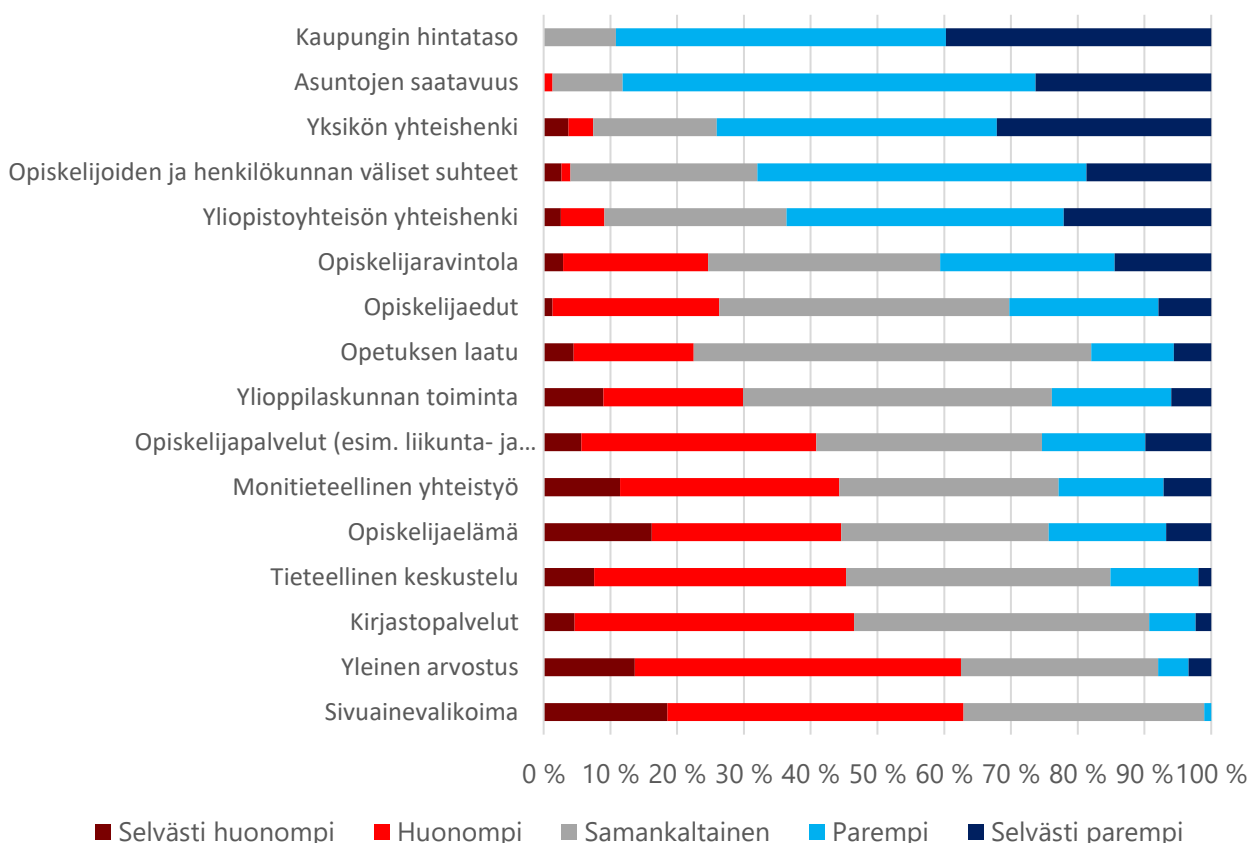
## 3 OPISKELU

### 3.1 Vertailu emoyliopiston opiskelijoihin

Kaaviossa 4. kuvataan sitä, miten yliopistokeskuksen opiskelijat kokevat asemansa suhteessa emoyliopiston opiskelijoihin. Viiden kysytyn asian kohdalla yli puolet vastaajista kokivat asemansa olevan parempi. Ensinäkin kaupungin hintatason ja asuntojen saatavuus ovat vähemmän yllättäen listan kärjessä. Kolme seuraavaa kohtaa muodostavat kuitenkin hyvin merkittävän kokonaisuuden. Nimittäin yksikön yhteishenki, opiskelijoiden ja henkilökunnan väliset suhteet sekä yliopistoyhteisön yhteishenki koettiin olevan myös selkeästi parempia. Samanlaisiin tuloksiin on päädytty myös edellisessä tutkimuksessa. Mainittavaa on se, että lisäksi opiskelijaravintolan ja opiskelijaetujen osalta koettiin oleman paremmassa asemassa suhteessa emoyliopistoon.

Kaavio 4. Koettu asema suhteessa emoyliopiston opiskelijoihin

*Millaisessa asemassa koet olevasi seuraavien asioiden suhteen verrattuna emoyliopistosi opiskelijoihin?*



Kuitenkin huomiota tulee kiinnittää siihen, että kahden kysytyn asian kohdalla, yleinen arvostus ja sivuainevalikoima, enemmistö vastaajista koki olevansa huonommassa asemassa. Muiden asioiden kohdalla ei ole erityistä yllätystä siitä, että heikommassa



asemassa koettiin mm. kirjastopalvelujen ja opiskelijaelämän suhteen, sillä Porin kampus on paljon pienempi emoyliopistojen kampuksiin verrattuna.

Edelliseen kyselyyn verrattuna, lähes samankaltaisena ovat pysyneet tuloksena. Yksi asia kuitenkin nousee esille – yleinen arvostus. Tuolloin 53 prosenttia vastaajista piti sitä samankaltaisena tai parempana, mutta tässä kyselyssä vastaava osuus jää hieman alle 40 prosentin.

Koska vastaajista suurin osa on Turun yliopiston opiskelijoita, niin liitetiedoissa löytyvään taulukkoon (Liite 1.) on eroteltu kahden eri yliopiston vastaajien tulokset. Tämä taulukko havainnollistaa hyvin näiden kahden yliopistojen sisältämien koulutusohjelmien eroja. Vaikka vastaajia on hyvin vähän ollut Tampereen yliopiston puolelta, niin silti selkeät erot nousevat esille Turun yliopiston eduksi seuraavissa kohdissa: opiskelijaelämä, yliopiston sekä yksikön henki. Nämä eivät kuitenkaan ole yllättäviä tuloksia johtuen eroissa etäopiskelun ja opiskelijatoiminnan määrissä. Yksikkötasolla tarkastellessa ei mainittava eroja ollut paitsi opetuksen laadun osalta. Huomioitavaa on, että muiden osalta tulos kääntyi hieman negatiivisen puolelle, mutta DMKT:n opiskelijoiden keskiarvo oli 3,5 (eli ”paremman” puolella). Tämä nosti koko yliopistokeskuksen osalta tuloksen ”samankaltaisen”-tasolle.

### **3.2 Opiskelu omassa yksikössä**

Vastaajille esitettiin erilaisia väittämiä opiskeluun liittyen. Taulukossa 4. on esitetty väittämän kanssa samaa tai täysin samaa mieltä olevien osuus vastaajista. Tulosten perusteella enemmistö vastaajista ovat näiden osalta tyytyväisiä. Voimme tehdä esimerkinomaisesti seuraavanlaisia havaintoja: Suuri enemmistö vastaajista (82 %) kokee olevansa oikealla alalla, eli opiskelijat ovat tyytyväisiä valitsemaansa alaan ja opintoihinsa. Lisäksi enemmistö vastaajista kertoo mielessä olevan jonkinlainen kuva valmistumisen jälkeisestä työpaikasta (63 %), sekä opintojen vastanneet odotuksia (59 %). Kuitenkin yksiköiden välistä yhteistyötä halutaan lisää (62 %). Lisäksi 39 % vastaajista kantaa huolta opintojen valmistumisesta aikarajoitusten puitteissa sekä saman verran haluaisi opiskella pakollista määrää enemmän, mutta kokevat aikarajoitusten tulevan vastaan.

**Taulukko 4. Opintoja koskevat väittämät**

<i>"Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?"</i>	<i>Samaa tai täysin samaa mieltä olevien osuus</i>	<i>Keskiarvo</i>
Koen olevani oikealla alalla. N=106	82 %	4,2
Haluaisin enemmän mahdollisuuksia verkostoitumiseen. N=99	63 %	3,7
Haluaisin yliopistokeskuksen yksiköiden välille lisää yhteistyötä. N=89	62 %	3,6
Minulla on mielessäni jonkinlainen kuva työpaikasta, jossa aion olla valmistuttuani. N=109	63 %	3,6
Yksikköni opetusjärjestelyt ovat joustavia, jos minulle tulee henkilökohtaisia esteitä (sairaus tms.). N=89	64 %	3,6
Ne mielikuvat, joita minulla oli ennen nykyisten opintojeni aloittamista ovat vastanneet todellisuutta. N=105	59 %	3,4
Opintoihini saamani ohjaus ja neuvonta ollut erinomaista. N=107	55 %	3,3
Uskon saavani koulutustani vastaavaa työtä heti valmistuttuani. N=93	49 %	3,2
Minulla on kiire siirtyä opiskelusta työelämään. N=105	40 %	3,0
Yksikköni opetusjärjestelyt ovat joustavia, jos minulle tulee kurssien päällekkäisyyksiä. N=80	40 %	3,0
Pelkään, etten valmistu aikarajoitusten puitteissa. N=108	39 %	2,9
Haluaisin opiskella enemmän kuin pakollisen määrän opintopisteitä, mutta valmistumiselle asetetut aikarajoitukset estävät minua. N=95	39 %	2,9

Keskiarvo laskemista varten vastausvaihtoehdoille seuraavat arvot: "täysin eri mieltä"=1; "eri mieltä" = 2; "ei samaa eikä eri mieltä" = 3; "samaa mieltä" = 4 ja "täysin samaa mieltä" =5.

Vastaajille esitettiin lisäksi erilaisia väittämiä koskettaen yksikköä, jossa he opiskelevat. Taulukossa 5. on esitetty väittämän kanssa samaa tai täysin samaa mieltä olevien osuus vastaajista. Tulosten voidaan todeta, että hyvin suuri osa vastaajista vaikuttaa olevan tyytyväisiä yksikköönsä monilla eri mittareilla, kuten tiedotus (85 %), opiskelijoiden arvostaminen (79 %) ja henkilökunnan tuki (76 %). Kuitenkin väittämät riittävästä palautteen antamisesta opinnoista (48 %) sekä vuorovaikutus opettajien kanssa, niin verkossa (39 %) kuin myös kasvotusten (42 %) eivät saavuttaneet enemmistöä samaa mieltä olevien osuudessa. Mainittakoon, että vain 13 prosenttia vastaajista oli samaa tai täysin samaa mieltä väitteen "Yksikössäni esiintyy paljon opiskelijoiden ja henkilökunnan välisiä ristiriitoja" kanssa ja vain 4 prosenttia sen kanssa, että kursseista pääsee liian helpolla läpi.

**Taulukko 5. Yksikköön liittyvät väittämät**

<i>"Kuinka hyvin seuraavat väitteet kuvaavat yksikköäsi?"</i>	<i>Samaa tai täysin samaa mieltä %-osuus</i>	<i>Keskiarvo</i>
Yksikköni tiedottaa monipuolisesti yliopistokeskuksen opiskeluun liittyvistä tapahtumista ja palveluista. N=104	85 %	4,0
Yksikössäni arvostetaan opiskelijoita. N=102	79 %	3,9
Yksikköni henkilökunta tukee ja rohkaisee opiskelijoitaan. N=101	76 %	3,8
Saan opettajiltani riittävästi palautetta opinnoistani. N=102	48 %	3,2
Opettajat keskustelevat runsaasti opiskelijoiden kanssa verkossa. N=98	39 %	3,1
Opettajat keskustelevat runsaasti opiskelijoiden kanssa kasvatusten. N=96	42 %	3,0
Kurssit ovat ajallisesti liian usein päällekkäin. N=103	17 %	2,6
Yksikössäni esiintyy paljon opiskelijoiden ja henkilökunnan välisiä ristiriitoja. N=84	13 %	2,1
Kursseista pääsee läpi liian helpolla. N=105	4 %	2,0

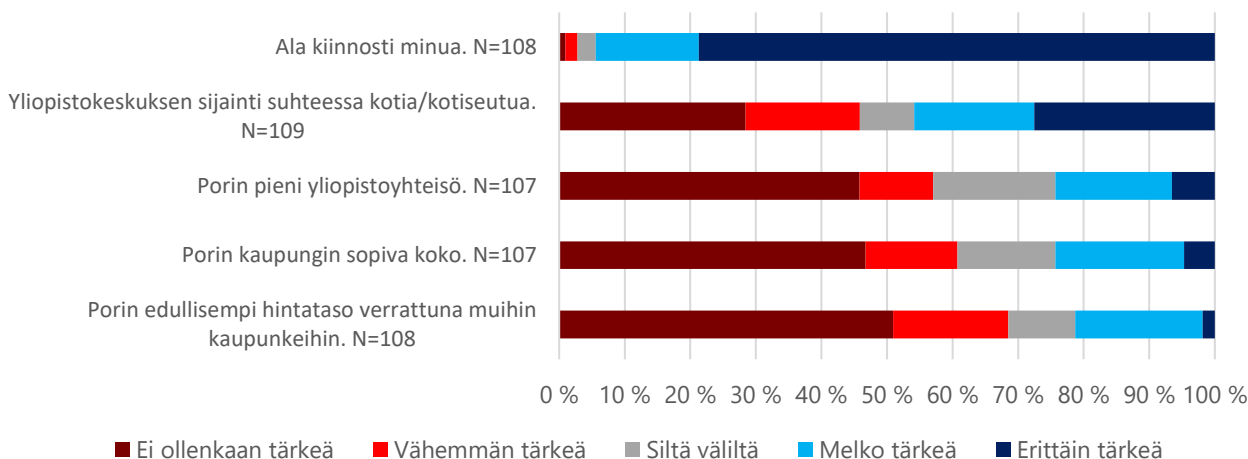
Keskiarvo laskemista varten vastausvaihtoehdoille seuraavat arvot: "täysin eri mieltä"=1; "eri mieltä" = 2; "ei samaa eikä eri mieltä" = 3; "samaa mieltä" = 4 ja "täysin samaa mieltä" =5.

### **3.3 Hakeutuminen kouluun**

Hakeutumista Porin yliopistokeskukseen (kaavio 5. ja taulukko 6.) ohjaa selkeästi eniten kiinnostus kyseistä alaa kohtaan. Muista tekijöistä, niin melkein puolet vastaajista nostivat sijainnin tärkeäksi tekijäksi. Muut tekijät (pieni yliopistoyhteisö, kaupungin sopiva koko ja kaupungin edullinen hintataso) ovat enemmistön mukaan ei niin tärkeitä tekijöitä hakeutuessa opiskelemaan yliopistokeskukseen. Kuitenkin on huomioitava, että kutakin tekijää piti tärkeänä vähintään viidesosa vastaajista, eli näille tekijöiden tärkeydelle löytyy myös kannatusta. Erityistä muutoksia edelliseen kyselyyn ei ole. Tuolloin alan kiinnostavuus oli myös se ratkaisevin tekijä kouluun hakiessa. Pieni muutos on kuitenkin tapahtunut sijainnin merkityksessä. Tässä kyselyssä mielipiteet jakautuivat tasan molemmin puolin, mutta edellisessä kyselyssä 62 prosenttia piti sijainnin läheisyyttä suhteessa omaan kotiseutua tärkeänä.

**Kaavio 5. Eri tekijöiden tärkeys hakiessa opiskelemaan Porin yliopistokeskukseen**

*Miten tärkeitä tekijöitä seuraavat seikat olivat, kun hakeuduit opiskelemaan nykyistä tutkintoasi Porin yliopistokeskukseen?*  
UCPori



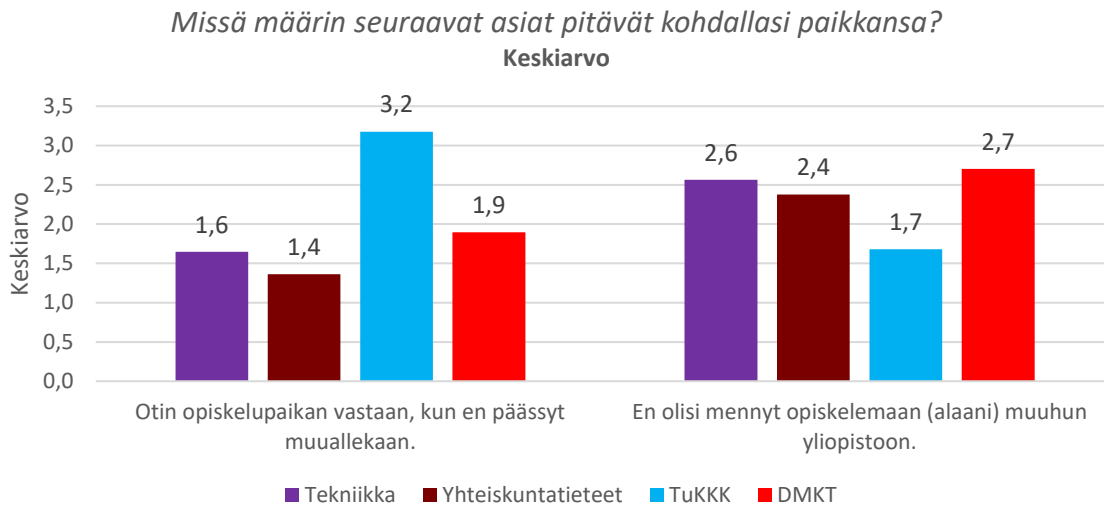
**Taulukko 6. Eri tekijöiden tärkeys hakiessa opiskelemaan Porin yliopistokeskukseen: Yksiköittäin tarkasteltuna**

<i>"Miten tärkeitä tekijöitä seuraavat seikat olivat, kun hakeuduit opiskelemaan nykyistä tutkintoasi Porin yliopistokeskukseen?"</i>		Tekniikka	Yhteiskun- tätieteet	TuKKK	DMKT	Yhteensä
Porin edullisempi hintataso verrattuna muihin kaupunkeihin.	<i>Keskiarvo</i>	1,3	1,5	2,4	2,1	2,0
	<i>N</i>	16	11	51	30	108
Porin kaupungin sopiva koko	<i>Keskiarvo</i>	1,4	1,8	2,5	2,4	2,2
	<i>N</i>	16	11	50	30	107
Porin pieni yliopistoyhteisö.	<i>Keskiarvo</i>	1,3	1,8	2,5	2,5	2,3
	<i>N</i>	16	11	50	30	107
Yliopistokeskuksen sijainti suhteessa kotia/kotiseutua.	<i>Keskiarvo</i>	2,8	3,1	3,5	2,1	3,0
	<i>N</i>	17	11	52	29	109
Ala kiinnosti minua.	<i>Keskiarvo</i>	4,6	4,9	4,6	4,8	4,7
	<i>N</i>	16	11	51	30	108

Keskiarvo laskemista varten vastausvaihtoehdoille seuraavat arvot: "Ei ollenkaan tärkeä"=1; "vähemmän tärkeä" = 2; "siltä väliltä" = 3; "melko tärkeä" = 4 ja "erittäin tärkeä" =5.

Seuraavaksi tarkastellaan yksikkökohtaisesti opiskelupaikan vastaanottamista sekä halua opiskella muussa yliopistossa omaa alaa (kaavio 6.). Tarkastellessa vastaajien keskiarvoja, niin Turun kauppakorkeakoulun opiskelijoiden vastaukset eroavat selkeästi muiden yksiköiden vastauksista. He ovat useammin ottaneet paikan vastaan, koska eivät ole päässyt muualle. Lisäksi he ovat vähiten samaa mieltä väitteen "en olisi mennyt opiskelemaan muuhun yliopistoon".

**Kaavio 6. Väittämät opiskelupaikan vastaanottamisesta**



Keskiarvo laskemista varten vastausvaihtoehdoille seuraavat arvot: ”Erittäin huonosti”=1; ”melko huonosti” = 2; ”siltä väliltä” = 3; ”melko hyvin” = 4 ja ”erittäin hyvin” =5. Vastaajamäärät N: 1) Otin opiskelupaikan vastaan... Tekniikka N=17, Yhteiskuntatieteet N=11, TuKKK N=51 ja DMKT N=29. 2) En olisi mennyt opiskelemaan... N: Tekniikka N=17, Yhteiskuntatieteet N=8, TuKKK N=50 ja DMKT N=27

### 3.4 Yliopistokeskuksen tilat

Kaaviossa 7. on kuvattu yliopistokeskuksen tiloja koskettaneiden kysymysten tulokset. Kuten nähdään, niin pois lukien ryhmätyötilojen riittävyys, yliopistokeskuksen tilat nähdään toimivina. Pienellä erolla vastaajat ovat enemmän eri mieltä kuin samaa mieltä ryhmätilojen riittävydestä. Erityisesti tämä näkyi Turun yliopiston opiskelijoiden vastauksissa, mutta he viettävätkin enemmän aikaa yliopistokeskuksen tiloissa.

**Kaavio 7. Väittämät yliopistokeskuksen tiloista**

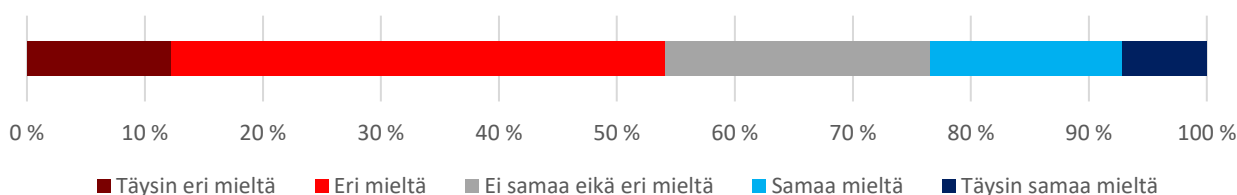


### 3.5 Ristiinopiskelu

Porin yliopistokeskuksen opiskelijoilla on mahdollisuus ristiinopiskella kahden yliopiston välillä. Kuitenkin kysely paljastaa sen, että vastaajien mukaan siitä on tiedotettu enemmän liian vähän kuin tarpeeksi (kaavio 8.).

Kaavio 8. Ristiinopiskelusta tiedottamisen riittävyys

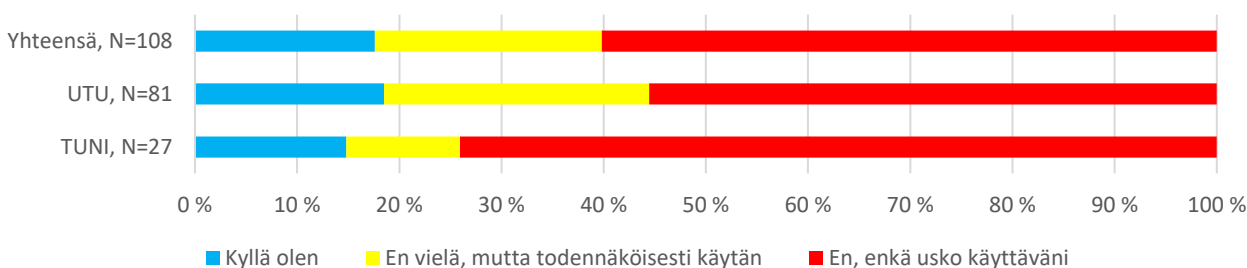
*Tiedotus ristiinopiskelusta on riittävää ja tietoa muiden yksiköiden tarjonnasta on helposti saatavilla. N=98*



18 prosenttia kyselyyn vastanneista kertoi käyttäneensä ristiinopiskelu mahdollisuutta ja 22 prosenttia kertoi todennäköisesti käyttävän jossain vaiheessa opintoja (kaavio 9.). Kyselyyn vastanneiden osalta, niin Turun yliopiston opiskelijat käyttävät ahkerammin mahdollisuutta ristiinopiskella opintojen aikana.

Kaavio 9. Ristiinopiskelumahdollisuutta käyttäneet.

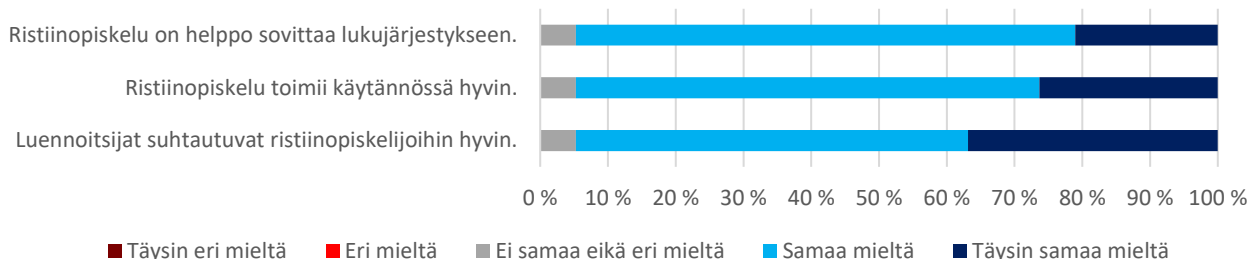
*Oletko käyttänyt ristiinopiskelumahdollisuutta?*



Niiden osalta, jotka olivat ristiinopiskelumahdollisuutta käyttäneet, niin esitettiin jatkokysymyksiä (kaavio 10.). Vastaukset lukujärjestykseen sovittamisesta, käytännön toimivuudesta sekä luennoitsijoiden suhtautumisesta eivät sisältäneet ainuttakaan negatiivista vastausta. Tällä pienellä otannallakin voidaan todeta, että ristiinopiskelu toimii käytännössä, mutta tiedotusta ja tiedon löytymistä tulisi kehittää.

**Kaavio 10. Väittämät ristiinopiskelun toimivuudesta**

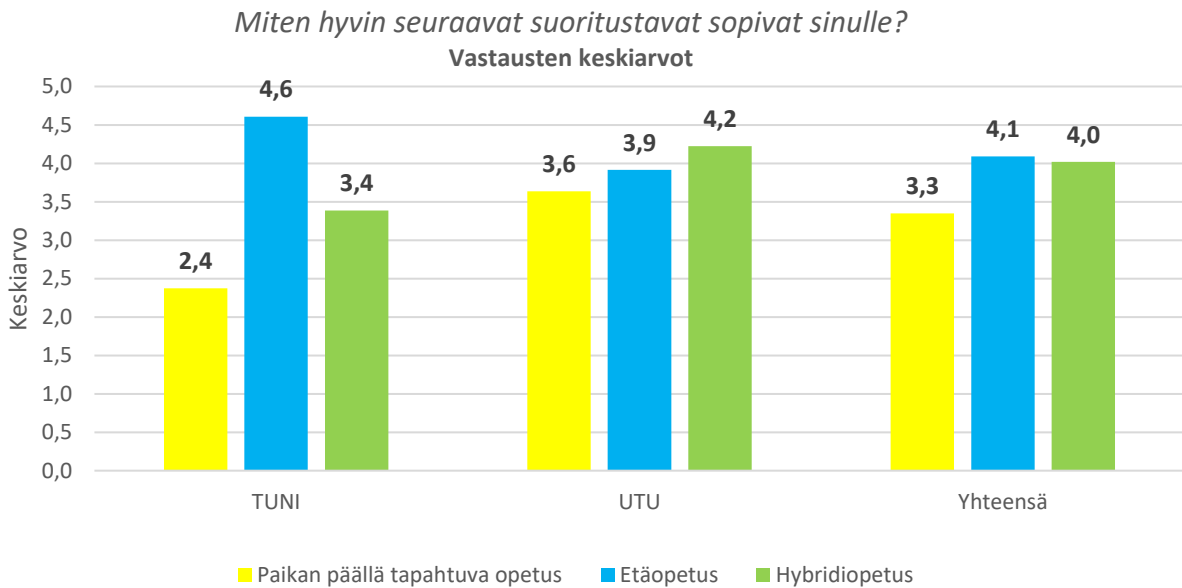
JOS OLET käyttänyt ristiinopiskelua, niin mitä mieltä olet seuraavista väittämistä? N=19



### 3.6 Kurssin suoritustavat

Kaaviossa 11. vertaillaan kurssin opetuksen muotoja yliopistojen välillä. Kaavion sarjojen arvot ovat kunkin joukon vastausten keskiarvot. Vähemmän yllättäen, niin Tampereen yliopiston opiskelijat suosivat etäopiskelua. Kuitenkin on yllättävää, että jopa Turun yliopistossa etäopiskelu on paikan päällä tapahtuvaa opiskelua suositumpi. Huomattavaa on, että heillä hybridiopetus on suosituin muoto. Valitettavasti tästä ei ole olemassa vertailutietoa edellisiin vuosiin, sillä edeltävissä tutkimuksissa ei ole etä- ja hybridiopetusta kysytty. Uutuudestaan huolimatta, niin etäopetuksesta on tullut opiskelijoiden keskuudessa suosittu kurssin toteutusmuoto. Tässä on kuitenkin nostettava yksikkökohtaiset erot Turun yliopiston osalta, jotta saadaan totuudenmukainen kuva tuloksista. Nimittäin yksikkökohtaisessa vertailussa havaittiin, että DMKT opiskelijat suosivat pienellä erolla paikan päällä tapahtuvaa opiskelua (4,0) verrattuna etäopetukseen (3,7). Vastaavasti kauppakorkeakoulun opiskelijoille paikan päällä opiskelu oli selkeästi vähiten suosituin opetusmuoto (keskiarvo 3,4).

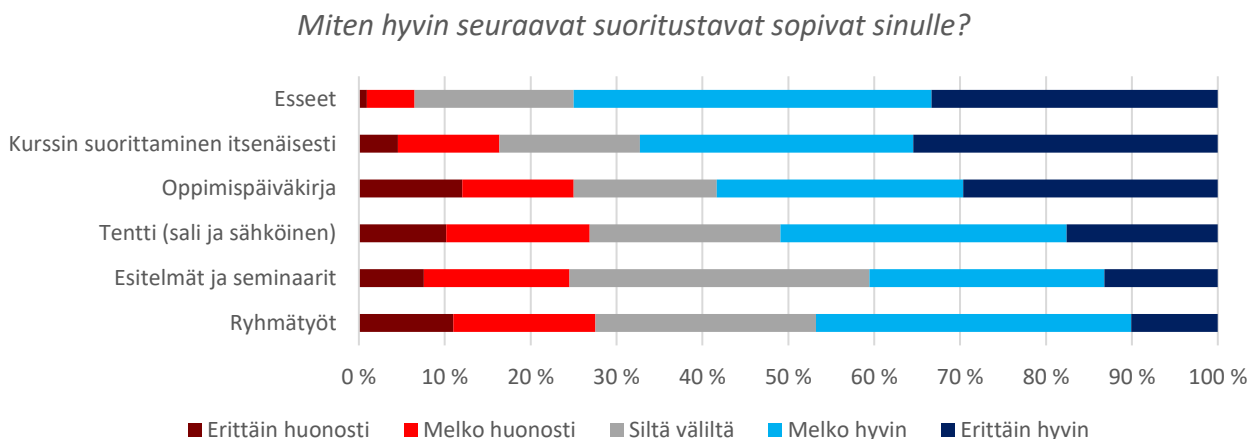
**Kaavio 11. Eri opetusmuotojen sopivuus yliopistoittain**



Keskiarvo laskemista varten vastausvaihtoehdoille annettu seuraavat arvot: "Erittäin huonosti" = 1; "Melko huonosti" = 2; "Siltä väliltä" = 3; "Melko hyvin" = 4 ja "Erittäin hyvin" = 5.

Seuraavaksi tarkastellaan muita kurssin suoritusmuotoja (kaavio 12.). Essee on suoritustapana selkeästi suosituin. Itsenäinen suoritustapa on myös suosittu. Huomioitavaa on se, että tämän osalta löytyi jonkin verran yksiköiden väliltä eroja. DMKT opiskelijat suosivat esseetä selkeästi vähemmän (keskiarvo 3,4) verrattuna Tampereen yliopiston opiskelijoihin (4,1). Huomioitavaa on se, että vain 51 prosenttia opiskelijoista kokee tentin (sali tai sähköinen) suoritustapana sopivan itselleen melko hyvin tai erittäin hyvin. Edellisessä tutkimuksessa tenttiä tarkasteltiin kolmessa kategoriassa, jotka olivat luentotentti (76 %), kirjallisuustentti (61 %) ja sähköinen tentti (77 %). Kuten tästä huomataan, niin voidaan todeta tapahtuneen selvä pudotus edelliseen tutkimukseen.

**Kaavio 12. Eri suoritustapojen sopivuus**

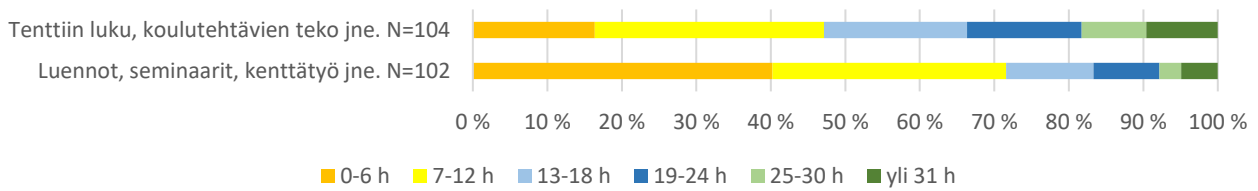




Kaaviosta 13. nähdään, että opintoihin käytetystä ajasta enemmistö kuluu opetustilanteiden (luennot, seminaarit, kenttätyöt jne.) ulkopuolella tapahtuvaan opiskeluun (tettiin luku, koulutehtävien teko jne.). Yksikkö kohtaiset luvut löytävät raportin liitteistä (liite 2.). Erot näiden välillä eivät olleet huomattavat.

**Kaavio 13. Opintoihin käytetty aika**

*Kuinka monta tuntia viikossa olet käyttänyt opintoihin keskimäärin tänä syksynä?*



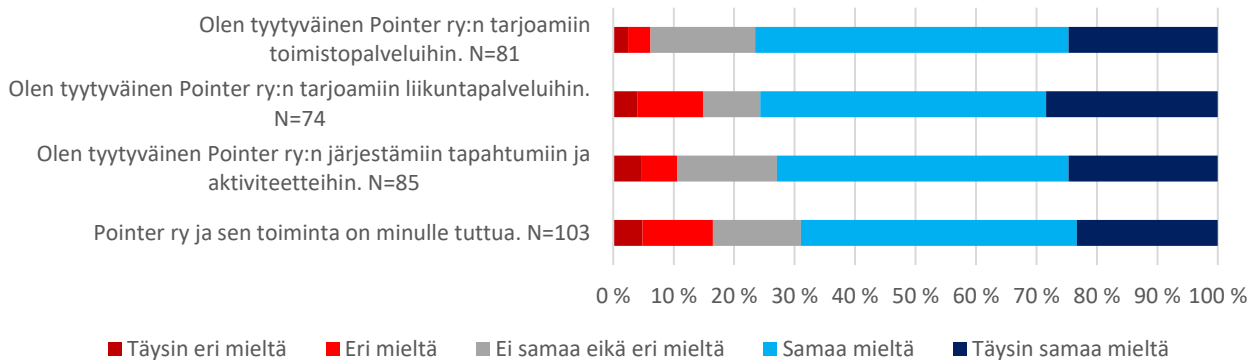
## 4 SOSIAALISET SUHTEET

### 4.1 Pointer ry ja ainejärjestöt

Kaikkien Porin yliopistokeskuksen opiskelijoiden edunvalvontaa toteuttavan Porin ylioppilasyhdistys Pointer ry:n tunnettavuudesta ja toiminnasta kysyttäessä (kaavio 14.), selkeä enemmistö vastauksista on positiivisia. Esimerkiksi 77 prosenttia vastaajista oli samaa tai täysin samaa mieltä väittämän kanssa, että ovat tyytyväisiä Pointer ry:n toimistopalveluihin.

Kaavio 14. Tyytyväisyys Pointer ry:n toimintaan

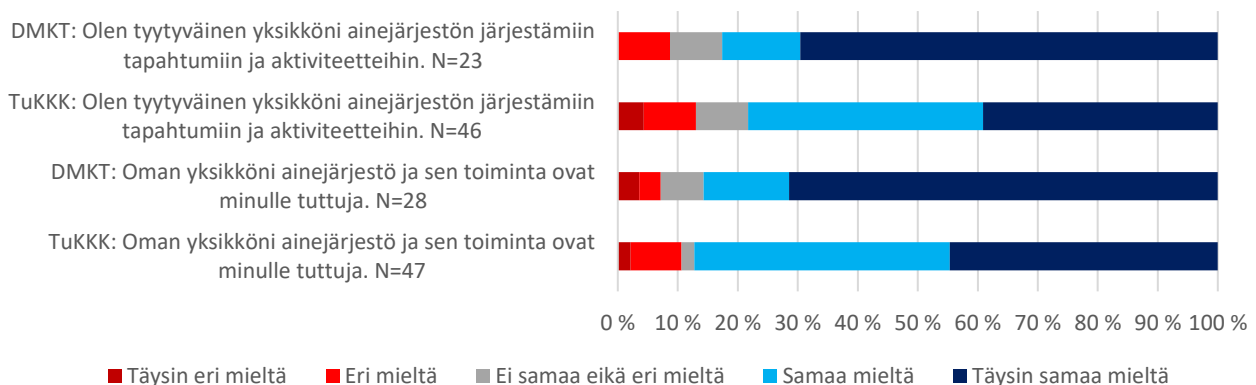
*Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?*



Turun yliopiston opiskelijoilta kysyttiin heidän tyytyväisyydestä yksikkönsä ainejärjestöä kohtaan (kaavio 15.). Samalla tavalla kuin Pointer ry:n osalta, niin selkeä enemmistö vastaajista olivat samaa tai täysin samaa mieltä sen kanssa, että ainejärjestön toiminta oli tuttua ja sen järjestämiin tapahtumiin ja aktiviteetteihin oltiin tyytyväisiä.

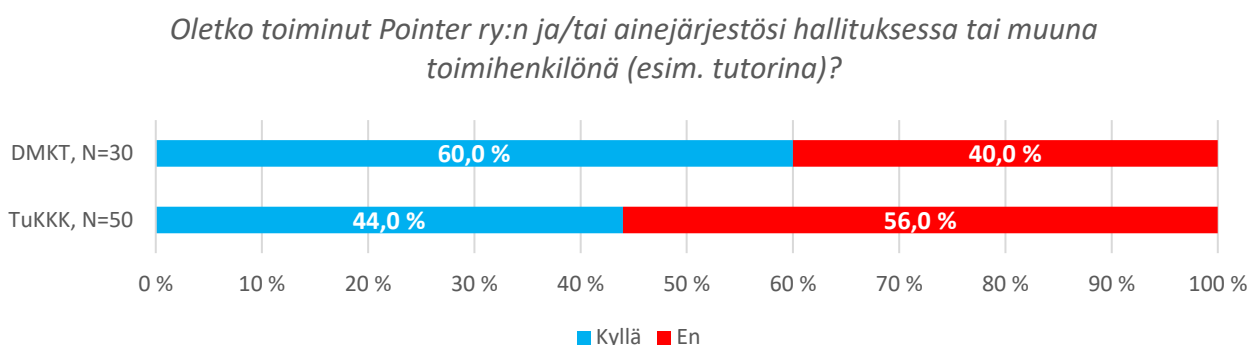
Kaavio 15. Tyytyväisyys ainejärjestön toimintaan.

*JOS OLET Turun yliopiston opiskelija, niin mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?*



Huomioitavaa on kuitenkin, että merkittävä osa vastaajista on ollut mukana Pointer ry:n ja/tai yksikkönsä ainejärjestön toiminnassa mukana (kaavio 16.). Onkin hyvin oletettua, että edellä mainittujen toiminta tunnetaan hyvin ja niihin ollaan tyytyväisiä. Muuten kynnys lähteä näiden toimintaa olisi korkeampi. Toisaalta tämä kertoo myös siitä, että Pointer ry ja yksiköiden ainejärjestöt tarjoavat laajalle joukolle mahdollisuuden osallistua mukaan yhdistyksen toimintaa, ainakin jossain roolissa. Näitä erilaisia järjestöjen tarjoamia rooleja ovat mm. yhdistyksen hallituksen jäsen, toimikunnan jäsen ja tuutori. Huomioitava kuitenkin, että Tampereen yliopiston puolelta yksikään vastaaja ei ole ollut mukana edellä mainitussa toiminnassa.

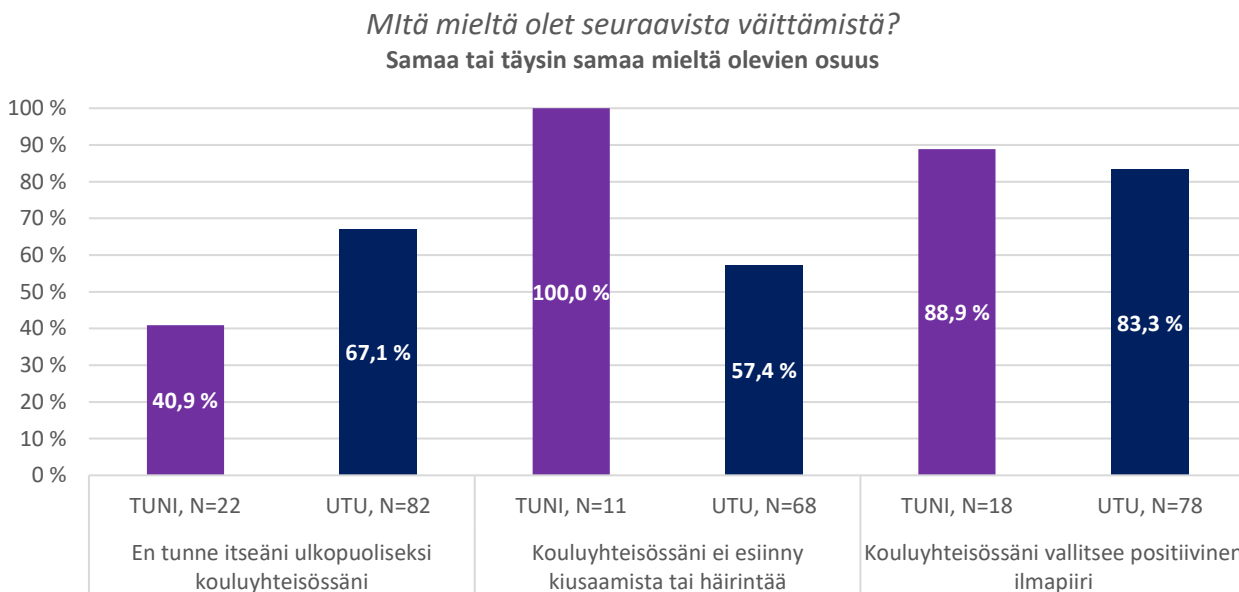
**Kaavio 16. Pointer ry:n tai ainejärjestön toiminnassa mukana olleiden osuus**



## 4.2 Ilmapiiri

Kaaviossa 17. tarkastellaan sellaisten vastaajien osuuksia kaikista vastaajista, jotka ovat kunkin väitteen kanssa samaa tai täysin samaa mieltä. Osuudet on koottu kaavioon yliopistoittain. Turun yliopiston opiskelijoista suurempi osuus (67 %) eivät koe itseään ulkopuoliseksi kouluyhteisössään, kun taas Tampereen yliopiston puolella sama mieltä olevien osuus vastaajista jäi alle puoleen (41 %). Kiusaamiseen ja häirintää liittyen, niin vastaajamäärät Tampereelle puolittuivat edelliseen kohtaan verrattuna, mutta kaikki olivat samaa mieltä väittämän kanssa. Turun yliopiston puolella 58 prosenttia vastaajista oli sitä mieltä, että kouluyhteisössä ei esiinny kiusaamista tai häirintää. Lisätietona tähän, että 28 prosenttia vastaajista oli väitteen kanssa eri mieltä ja 15 prosenttia oli vastannut ”ei samaa eikä erimieltä”. Siitä, että kouluyhteisössä vallitsee positiivinen ilmapiiri, niin selkeä enemmistö Tampereen (89 %) ja Turun (83 %) yliopiston opiskelijoista oli samaa mieltä väittämän kanssa.

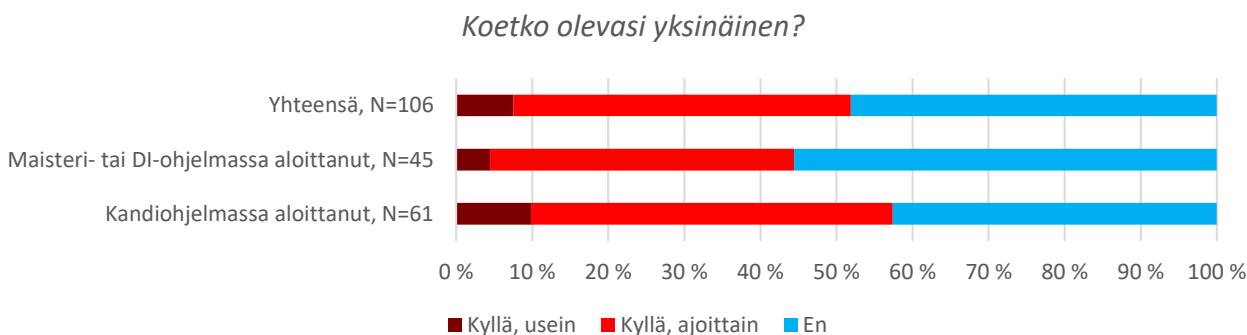
Kaavio 17. Samaa mieltä olevien osuus koulu yhteisön ilmapiiriin liittyvistä väittämistä



### 4.3 Yksinäisyys ja läheisyys

Vastaajista 8 prosenttia kertoo kokevansa itsensä yksinäiseksi usein ja 44 prosenttia vastaajista kertoo kokevansa tätä ajoittain (kaavio 18.). Nämä muodostavat yhdessä pienen enemmistön, sillä 48 prosenttia vastaajista ei koe itseään yksinäiseksi. Kaavioon on nostettu vertailuksi myös vastausten jakauma sen perusteella, että onko aloittanut maisteri- tai DI-ohjelmassa vai kandiohjelmassa nykyiset opintonsa. Näiden osalta tulokset viittaavat siihen, että nuoremmat opiskelijat kokevat hieman enemmän yksinäisyyttä. Edelliseen kyselyyn verrattuna on jonkin verran yksinäisyys noussut. Muutos on tapahtunut ”kyllä, ajoittain” vastausten määrässä, sillä tuolloin vastaajien kokonaisosuus oli 30 prosentin luokkaa.

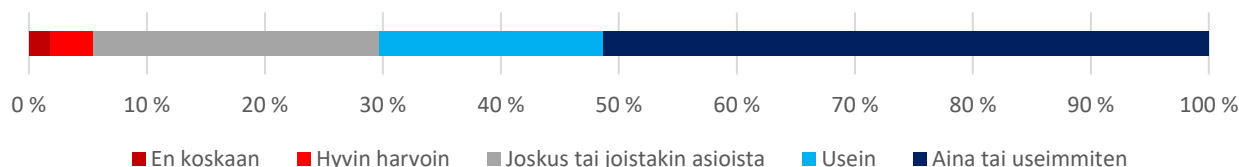
Kaavio 18. Koettu yksinäisyys



Vaikka hieman yli puolet vastaajista koki olevansa yksinäinen ajoittain, niin silti selkeä enemmistö (70 %) kokee, että he voivat aina tai vähintään usein keskustella jonkun kanssa avoimesti asioistaan ja ongelmistaan (kaavio 19.).

**Kaavio 19. Mahdollisuus keskustella jonkun kanssa ongelmista**

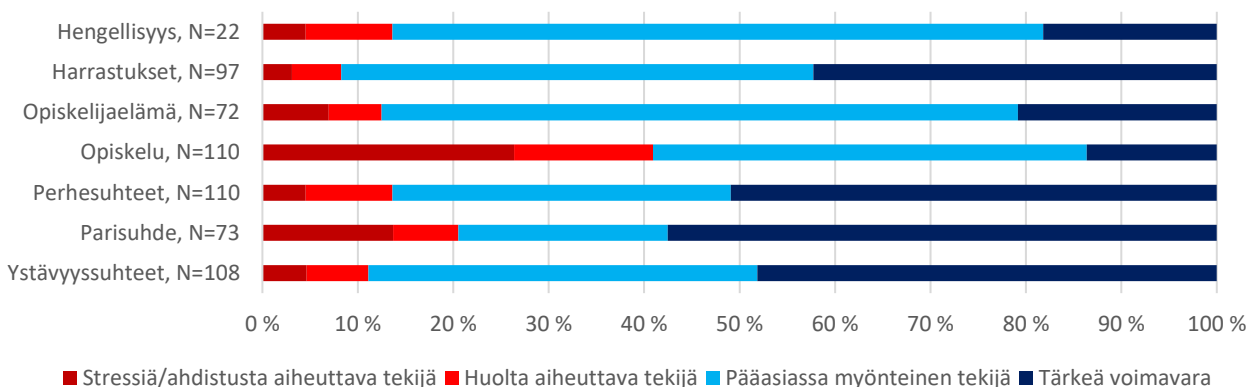
*Voitko halutessasi keskustella jonkun läheisesi kanssa avoimesti asioistasi ja ongelmistasi?*  
Yhteensä, N=110



Vastaajilta kysyttiin eri tekijöiden osalta, että koetaanko ne myönteisenä vai huolta aiheuttavana tekijänä. Kaavio 20. esittää vastausten jakauman näiden eri kohteiden osalta. Huomaa, että yksi vastausvaihtoehto "ei koske minua" valinnot ovat suodatettu kaavion tuloksista pois. Kaaviosta nähdään, että kaikki kysytyt kohteet nähdään enimmäkseen myönteisenä tekijänä. Esimerkiksi ystävyysuhteet nähtiin tärkeänä voimavarana 48,1 prosentin osuudella ja pääasiallisesti myönteisenä tekijänä 41 prosentin osuudella. Kaaviosta näemme, että kunhan opiskelija kokee asian koskevan itseään, niin kysytyt kohteet ovat tärkeitä voimavaroja vastaajille. Vastauksista erottuu opiskelu, mutta palaamme siihen myöhemmin.

**Kaavio 20. Miten eri tekijät koetaan omassa elämässä tällä hetkellä.**

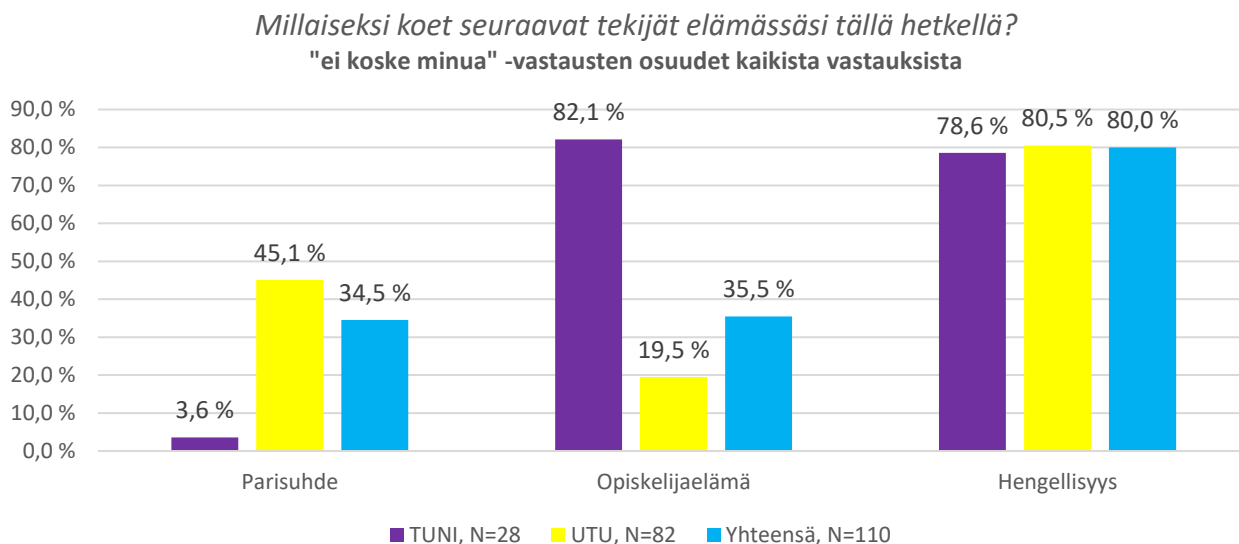
*Millaiseksi koet seuraavat tekijät elämässäsi tällä hetkellä?*  
Huom. "Ei koske minua" -vastaukset suodatettu pois



Seuraavassa kaaviossa 21. tarkastellaan sitä osuutta vastaajista, jotka valitsivat vastausvaihtoehdon "en koske minua". Kaikkia edellisessä kaaviossa kysytyjä kohteita ole nostettu, vaan ainoastaan parisuhde, opiskelijaelämä ja hengellisyys, sillä ne pitivät sisällään huomioitavia tuloksia. Parisuhteen osalta vain 1 vastaaja oli Tampereen yliopiston puolelta vastannut "ei koske minua", mutta Turun yliopiston puolella näiden osuus oli peräti 45 prosenttia. Opiskelijaelämän osalta nousee esille se, että se ei kosketa selkeää enemmistöä (82 %) Tampereen yliopiston opiskelijoista. Hengellisyys nousee esille puolestaan sen vuoksi, että se ei koskettanut 80 prosenttia vastaajista. Mainittakoon vielä

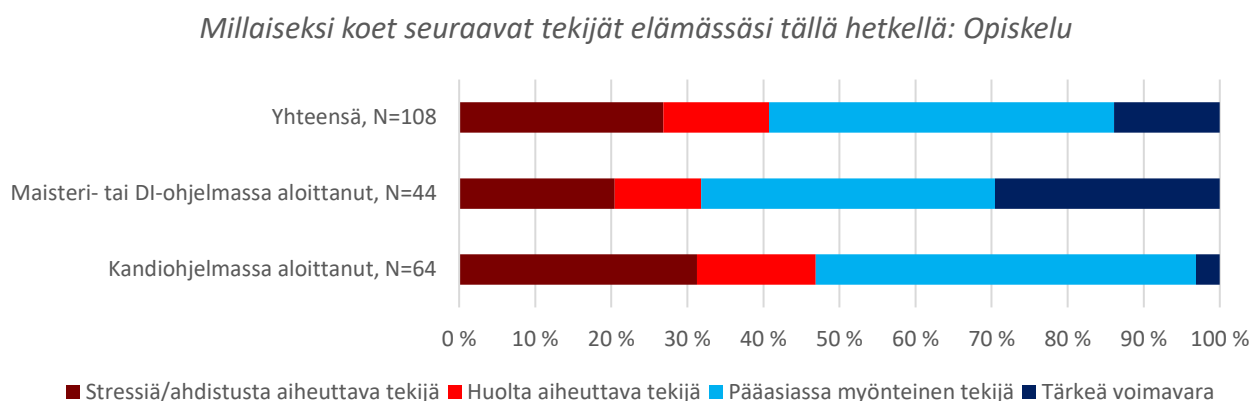
se, että nämä kuitenkin koettiin pääasiassa myönteisinä asioina niille, jotka näkivät asian koskettavan heitä – vaikka enemmistöä asia ei olisi koskettanut.

**Kaavio 21. Miten eri tekijät koetaan omassa elämässä tällä hetkellä: ”Ei koske minua” -vastausten osuus**



Näistä tarkastelluista kohteista, niin opiskelu erottui siten, että sillä oli muihin verrattuna suurempi määrä negatiivisia vastauksia. Seuraavassa kaaviossa 22. tarkastellaan kyseistä kohdetta vielä erikseen sen mukaan, missä ohjelmassa on opinnot aloittaneet. Kaavion esittämät tulokset viittaavat siihen, että nuoremmat opiskelijat kokevat opinnot enemmän huolta-aiheuttavana kuin vanhemmat opiskelijat.

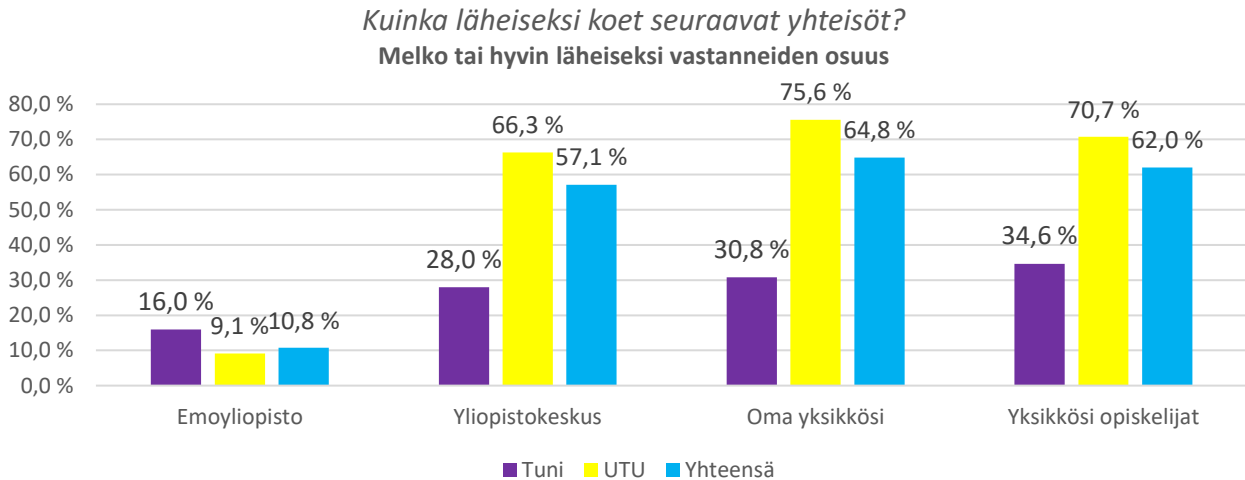
**Kaavio 22. Opiskelun kokeminen voimavarana**



Kaaviossa 23. tarkastellaan sitä osuutta vastaajista, jotka kokevat kysytyt kohteet hyvin tai melko läheiseksi. Vain 11 prosenttia vastaajista kokee emoyliopiston vähintään melko läheiseksi, mikä oli selkeästi pienin osuus näistä tarkasteltavista kohteista. Muissa kysytyissä kohteissa, eli yliopistokeskus, oma yksikkö ja sen opiskelijat, nousee esille selkeä ero eri yliopistojen välillä. Tampereen yliopiston vastaajien kohdalla edellä mainitut kohteet

koetaan melko tai hyvin läheiseksi 28–35 prosenttia vastaajista. Turun yliopiston vastaajien osalta osuudet liikkuvat sitä vastoin välillä 66–76 prosenttiyksikköä.

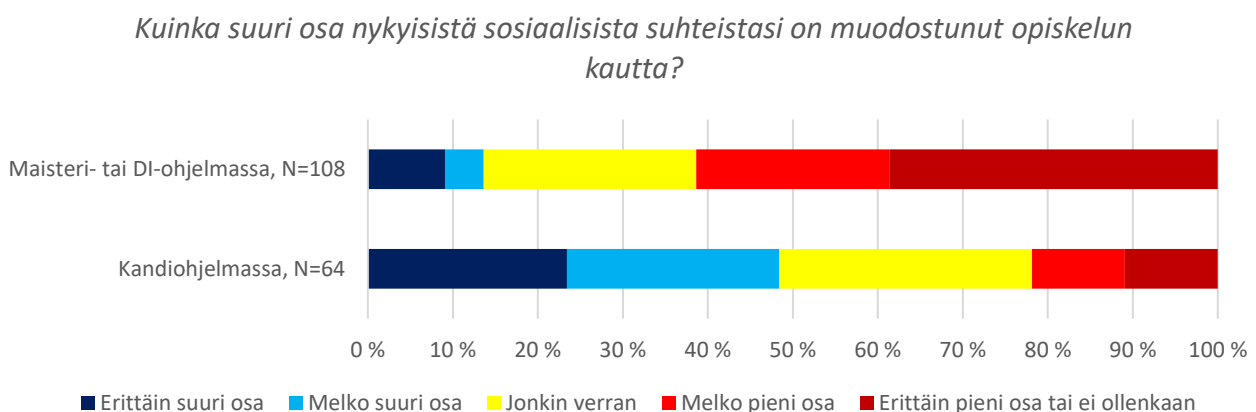
**Kaavio 23. Koettu läheisyys eri yhteisöihin**



*Emoyliopisto N=102 (TUNI 25, UTU 77); Yliopistokeskus N=105 (TUNI 25, UTU 80); Omayksikkö N=108 (TUNI 26, UTU 82); Yksikkösi opiskelijat N=108 (TUNI 26, UTU 82).*

Seuraavassa kaaviossa 24. kuvataan, kuinka suuri osa nykyisistä sosiaalisista suhteista on muodostunut opiskelun kautta. Vertaillen kandidiohjelmassa ja maisteri- tai DI-ohjelmassa aloittaneiden vastauksia, niin huomataan selkeä ero. Ensiksi mainitun ryhmän vastaajista melkein puolet (48 %) kertoivat melko tai erittäin suuren osan sosiaalisista suhteista muodostuneen opintojen kautta, kun taas jälkimmäisen ryhmän vastaava luku oli hyvin paljon pienempi, 14 prosenttia.

**Kaavio 24. Opiskelun kautta muodostuneiden sosiaalisten suhteiden osuus**



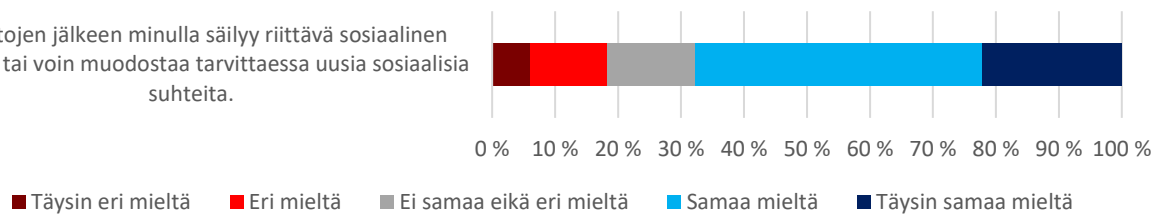
Opiskelijoilta kysyttiin lisäksi heidän odotuksia sosiaalisesta verkostostaan opintojen jälkeiseltä ajalta (kaavio 25.). Enemmistö vastaajista (68 %) oli samaa tai täysin samaa mieltä sen kanssa, että opintojen jälkeen heillä säilyy riittävä sosiaalinen verkosto tai he voivat tarvittaessa muodostaa uusia sosiaalisia suhteita.

**Kaavio 25. Odotukset omasta sosiaalisesta verkostosta opintojen jälkeen.**

*Mitä mieltä olet seuraavasta väittämästä?*

N=99

...opintojen jälkeen minulla säilyy riittävä sosiaalinen verkosto tai voin muodostaa tarvittaessa uusia sosiaalisia suhteita.

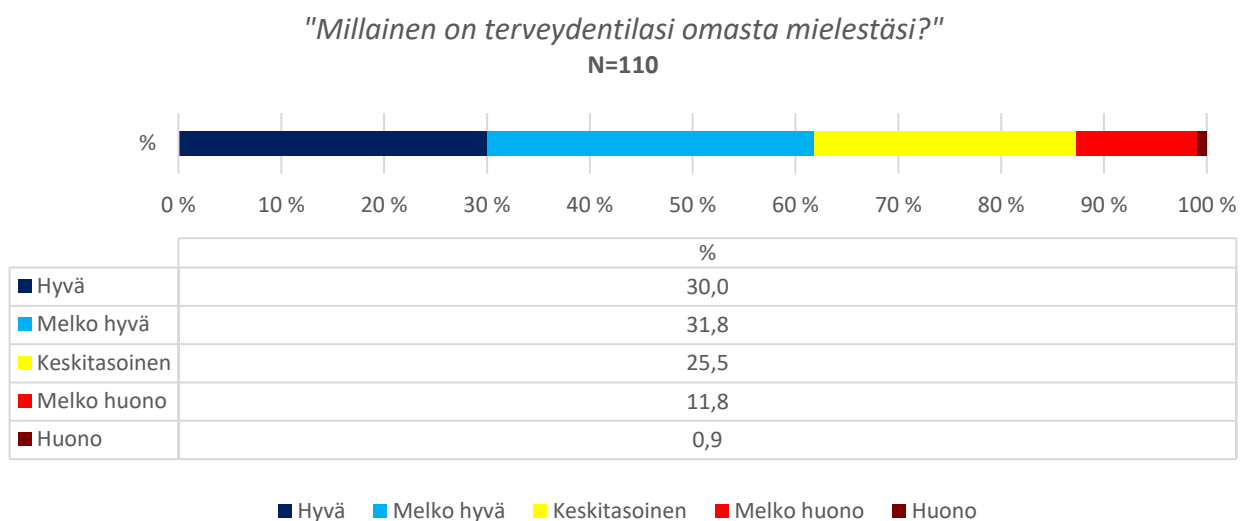




## 5 TERVEYS

Yliopistokeskuksen opiskelijoiden kokemus omasta terveydentilasta on pääasiallisesti myönteinen, sillä 62 prosenttia vastaajista kertoi kokevansa terveyden tilansa hyväksi tai melko hyväksi (kaavio 26.). Vaikka tuloksena tällaisenaan on hyvä, niin edellisiin tutkimuksiin verrattuna on havaittavissa laskevaa trendiä. Jo edellisessä kyselyssä oli havaittu jonkin verran laskua sitä edeltäneisiin kyselyihin ja tuolloin vastaava yhteisluku oli 72 prosenttia. Yksiköiden tai sukupuolten välillä ei ollut mainittavaa eroa koetun terveyden tilan osalta.

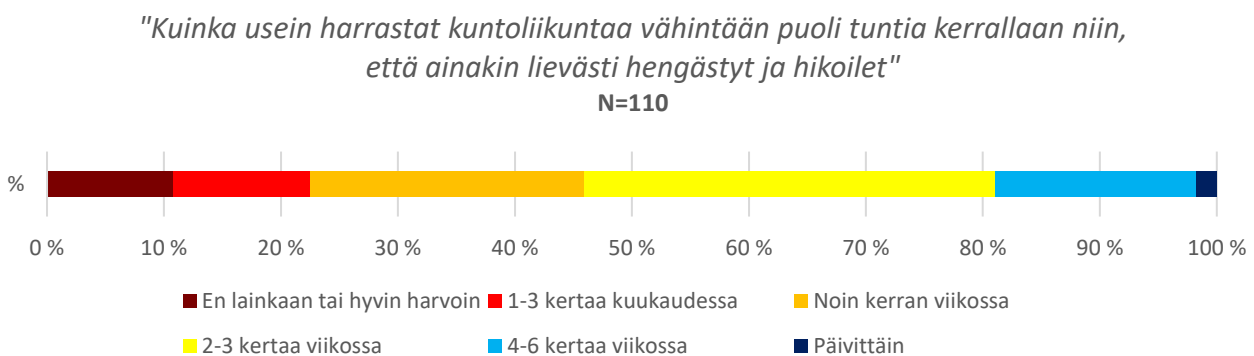
Kaavio 26. Kokemus omasta terveydentilasta



### 5.1 Elintavat

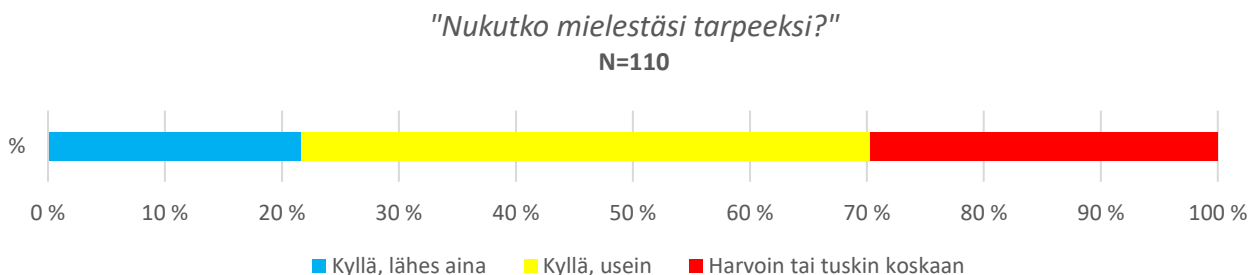
Vastaajista hieman yli puolet (54 %) harrastaa liikuntaa vähintään kaksi kertaa viikossa (kaavio 27.). Jos tähän lukuun lisätään myös ainakin kerran viikossa liikkuvat, niin näiden vastaajien osuus nousee 77 prosenttiin. Vain 11 prosenttia vastaajista liikkuu harvemmin kuin kerran kuukaudessa.

Kaavio 27. Kuinka usein harrastetaan liikuntaa



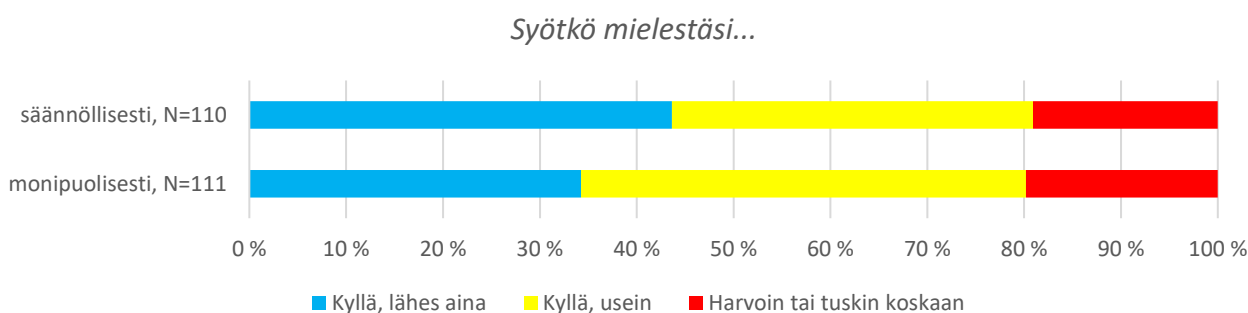
Selkeä enemmistö vastaajista kertoo nukkuvansa tarpeeksi usein tai lähes aina (70 %), mutta toisaalta hieman alle kolmasosa (30 %) vastaajista kertoo harvoin nukkuvansa tarpeeksi (kaavio 28.).

**Kaavio 28. Nukkuminen**



Ruokailutottumuksien osalta (kaavio 29.), niin merkittävä osa vastaajista syö lähes aina tai usein monipuolisesti (80 %) sekä säännöllisesti (81 %). Jäljellä jää siis noin viidesosa vastaajia, jotka kertovat syövänsä harvoin monipuolisesti sekä säännöllisesti.

**Kaavio 29. Syöminen säännöllisesti ja monipuolisesti**

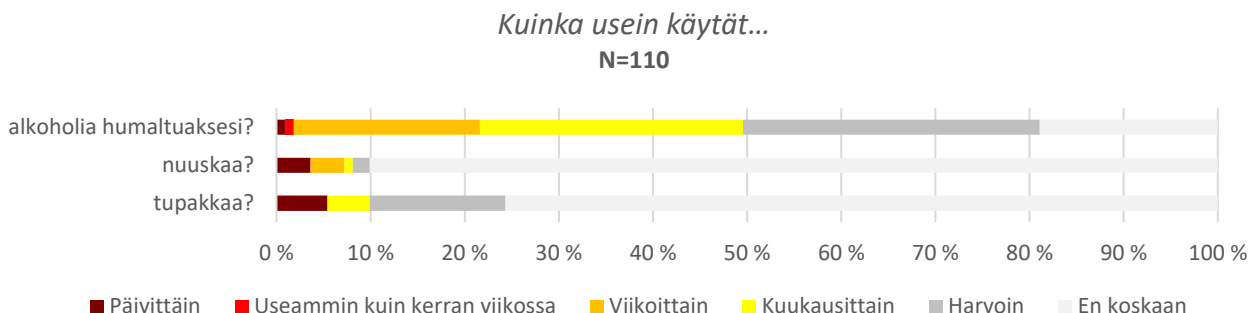


## 5.2 Päihteiden käyttö

Alkoholin kulutus yhdistetään vahvasti opiskelijakulttuuriin. Edellisessä kyselyssä alkoholin osalta oli havaittu käytön vähentymistä sitä edeltäneisiin kyselyihin verrattuna. Tähän kyselyyn ei kuitenkaan ole tapahtunut mainittavaa muutosta edellisestä kyselystä.

Kyselyyn saatujen vastausten perusteella alkoholi on selkeästi suosituin päihde muihin verrattuna (kaavio 30.). Vähintään kuukausittain sitä nauttii humaltuakseen 50 prosenttia vastaajista. Mainittava on kuitenkin, että päivittäin tai useammin kerran viikossa alkoholia nauttavia oli vain 2 prosenttia vastaajista. Muiden päihteiden osalta, niin alkoholin jälkeen suosituimmat olivat tupakka ja nuuska, mutta selkeä enemmistö ei näitä käytä koskaan. Kaavioon 30. ei edellä mainittujen lisäksi otettu muita vaihtoehtoja vähäisten määrien vuoksi. Mainittakoon, että noin kymmenesosa (8 %) vastaajista kertoi käyttävänsä huumeita harvoin ja loput olivat vastanneet, etteivät koskaan käytä huumeita. Lääkkeiden käyttöön sekä lääkkeiden ja alkoholin yhteiskäyttöön vain yksi vastaaja kertoi käyttävänsä harvoin, muuten vastattiin ”ei koskaan”.

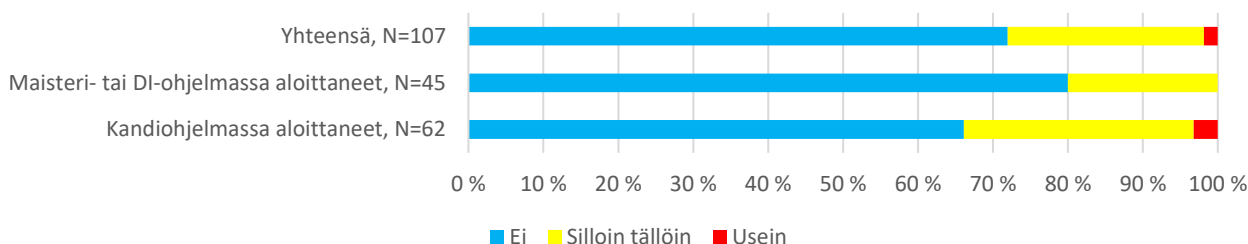
**Kaavio 30. Kuinka usein käytetään eri pähteitä**



72 prosenttia vastaajista kokee, että he eivät ystävien ja muiden lähellä olevien vaikutuksesta käytä enemmän alkoholia kuin oikeasti haluaisit. Kaavioon 31. on otettu mukaan myös vertailuksi kandiohjelmassa ja maisteri- tai DI-ohjelmassa nykyiset opintonsa aloittaneet. Huomataan, että kandiohjelmassa aloittaneet kokevat jonkin verran enemmän käyttävänsä alkoholia kuin haluaisivat.

**Kaavio 31. Tunne alkoholin käytöstä enemmän kuin haluaisi ystävien ja ympäristön vaikutuksesta**

*Tuntuuko sinusta, että käytät ystävien ja muiden lähelläsi olevien vaikutuksesta enemmän alkoholia kuin oikeastaan itse haluaisit?*



### 5.3 Oireet

Vastaajilta tiedusteltiin 13 eri oireen osalta (kaavio 32.), että kuinka usein näitä oli esiintynyt viimeisen kuukauden aikana. Yleisin koettu oire vastaajien mukaan oli väsymys ja voimattomuus. Peräti 62 prosenttia vastaajista kertoivat kärsineensä kyseisestä oireesta viikoittain tai päivittäin. Noin neljäsosa vastaajista kertoi kärsivän tästä päivittäin. Tämä oli myös edellisessä kyselyssä yleisin oire, mutta sen yleisyydessä on tullut merkittävä kasvu. Tuolloin vähintään viikoittain tästä kertoi kärsivänsä hieman alle 40 prosenttia vastaajista, mikä selkeästi pienempi tämän kyselyn tuloksiin verrattuna.

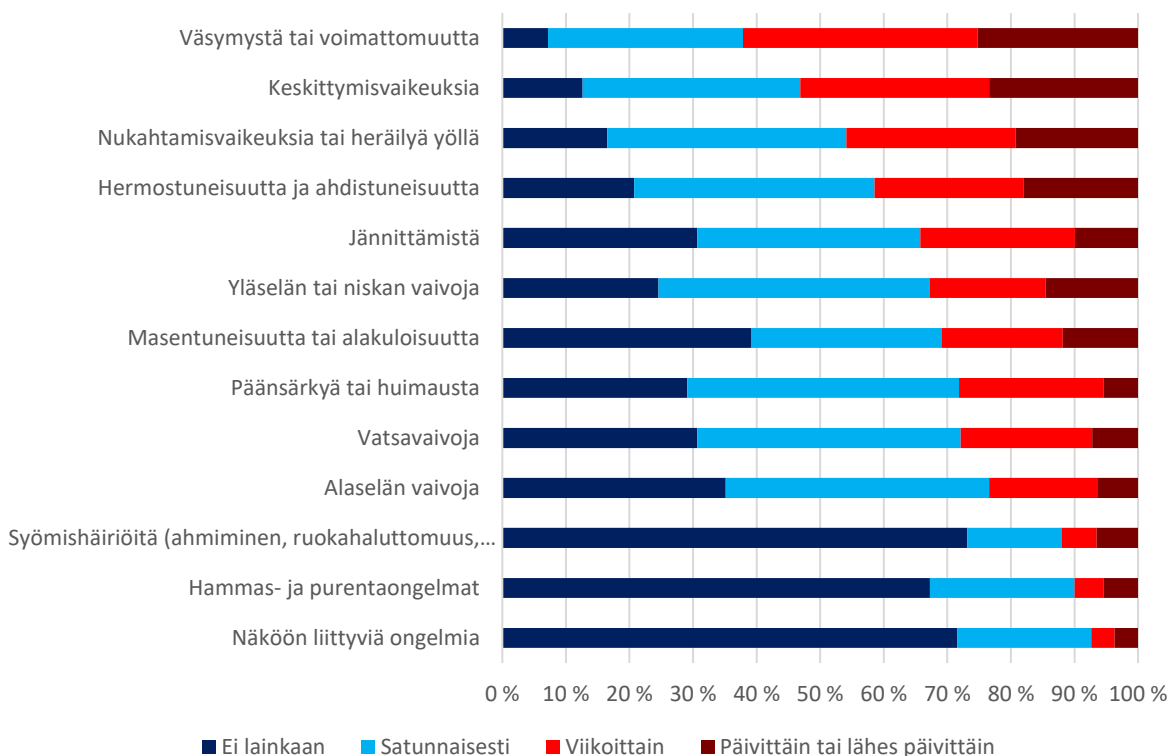
Seuraavaksi eniten vastaajat kertoivat kärsivänsä keskittymis- tai nukahtamisvaikeuksista. Näistä ensimmäisestä kärsi päivittäin tai viikoittain 53 prosenttia ja jälkimmäisen vastaava luku oli 46 prosenttia. Edellisessä kyselyssä vastaavat osuudet vastauksista olivat noin 30 prosentin luokkaa.

Nuorten mielenterveysongelmat ovat tällä hetkellä julkisen keskustelun kohteena, joten tarkastellaan vielä masennuksen oireita. Tässä kyselyssä joka kolmas vastaaja (31 %) kertoi

kärsineensä masennuksesta tai alakuloisuudesta päivittäin tai viikoittain. Tässäkin on tapahtunut jonkin verran kasvua, koska edellisessä kyselyssä jäätiin hieman alle 20 prosentin osuuteen.

**Kaavio 32. Oireiden esiintyminen viimeisen kuukauden aikana**

*Onko sinulla esiintynyt seuraavia oireita viimeisen kuukauden aikana*

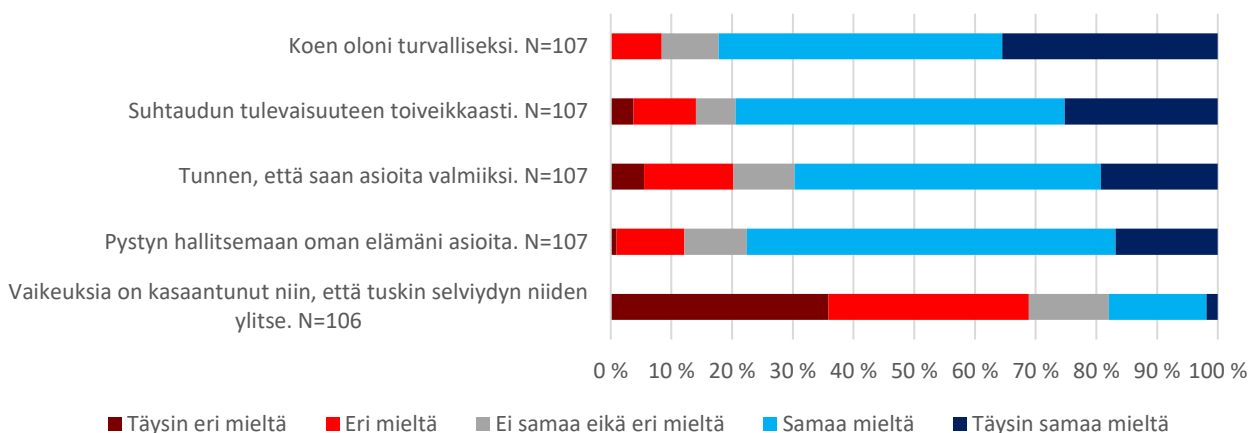


## 5.4 Elämänhallinnan tunne

Elämänhallintaan liittyviin kysymyksiin osalta (kaavio 33.), selkeä enemmistö vastauksista olivat myönteisiä kaikkien väitteiden kohdilla. Samaa tai täysin samaa mieltä olivat olonsa kokemisesta turvallisiksi 82 prosenttia vastaajista, suhtautumisesta tulevaisuuteen toiveikkaasti 79 prosenttia vastaajista, tunne asioiden valmiiksi saamisesta 70 prosenttia vastaajista sekä pystymisestä hallita oman elämän asioita 78 prosenttia vastaajista. Huomaa, että yksi väitteistä on muihin nähden käänteinen. Vastaajista 69 prosenttia on eri mieltä tai täysin erimieltä sen, että vaikeuksia olisi kasaantunut siten, että tuskin selviytyy niiden ylitse.

**Kaavio 33. Elämänhallintaan liittyvät väittämät**

*Missä määrin seuraavat asiat pitävät kohdallasi paikkaansa?*

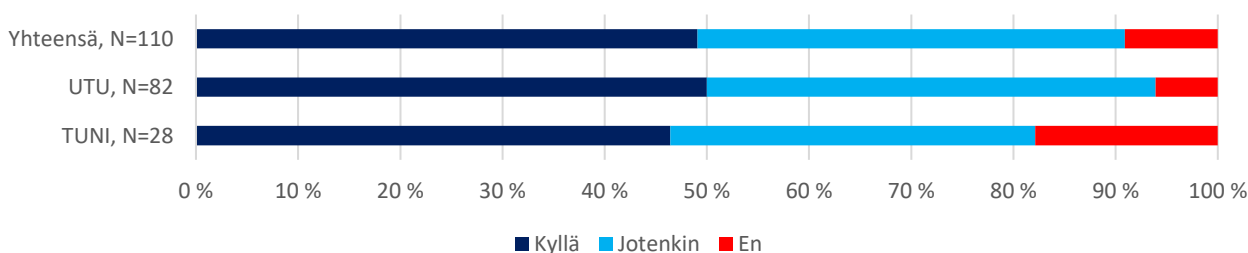


## 5.5 YTHS ja muut palvelut

Puolet (50 %) Turun yliopiston vastaajista sekä lähes puolet (46 %) Tampereen yliopiston vastaajista kertovat tuntevansa YTHS:n palvelut (kaavio 34.). Niiden osuus, jotka eivät tunne YTHS:n palveluja, niin Tampereen yliopiston vastaajissa osuus on 18 prosenttia ja Turun yliopistolla vastaavasti 6 prosenttia. Tulokset viittaavat siihen, että Tampereen yliopiston opiskelijoiden keskuudessa tunnetaan hieman huonommin YTHS verrattuna Turun opiskelijoihin.

**Kaavio 34. YTHS:n palvelujen tunnettavuus**

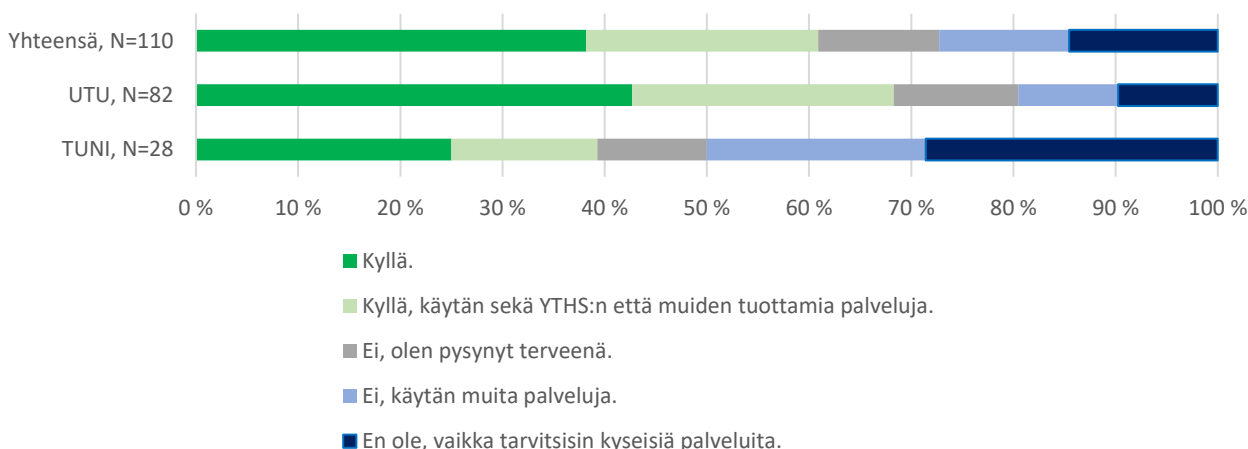
*Tunnetko YTHS:n palvelut?*



Enemmistö (68 %) Turun yliopiston vastaajista kertoi käyttäneensä YTHS:n palveluja, kun taas vastaavasti Tampereen yliopiston vastaajista 39 prosenttia (kaavio 35.). Huomattavaa on se, että Tampereen yliopiston vastaajista tasan puolet eivät ole käyttäneet YTHS:n palveluja, vaikka olisivat tarvinneet tai he ovat käyttäneet muita palveluja. Turun puolella vastaava luku on 20 prosenttia.

**Kaavio 35. YTHS palvelujen käyttäminen**

*Oletko käyttänyt YTHS:n palveluja opiskeluaikanasasi?*

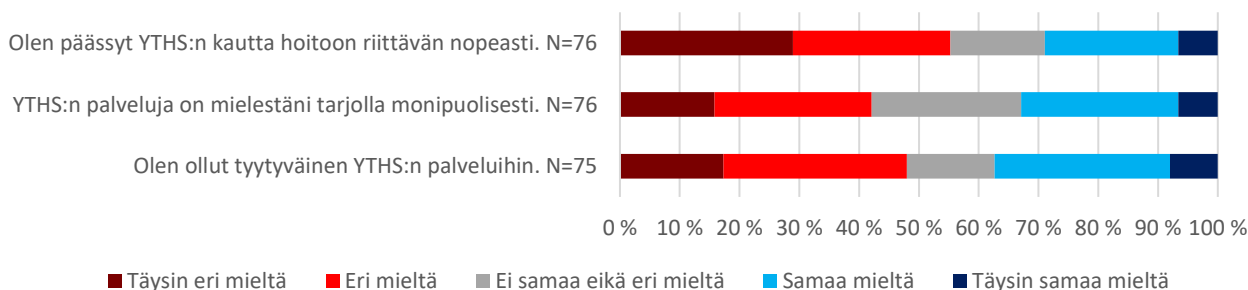


Huomionarvoista on se, että 56 prosenttia vastaajista on sitä mieltä, etteivät ole päässeet riittävän nopeasti hoitoon YTHS:n kautta (kaavio 36.). Lisäksi vastaajat ovat myös useammin eri mieltä kuin samaa mieltä sen kanssa, että palveluja koettaisiin olevan tarjolla monipuolisesti sekä oltaisiin tyytyväisiä näihin palveluihin.

**Kaavio 36. Mielenpiteet YTHS:n palveluista**

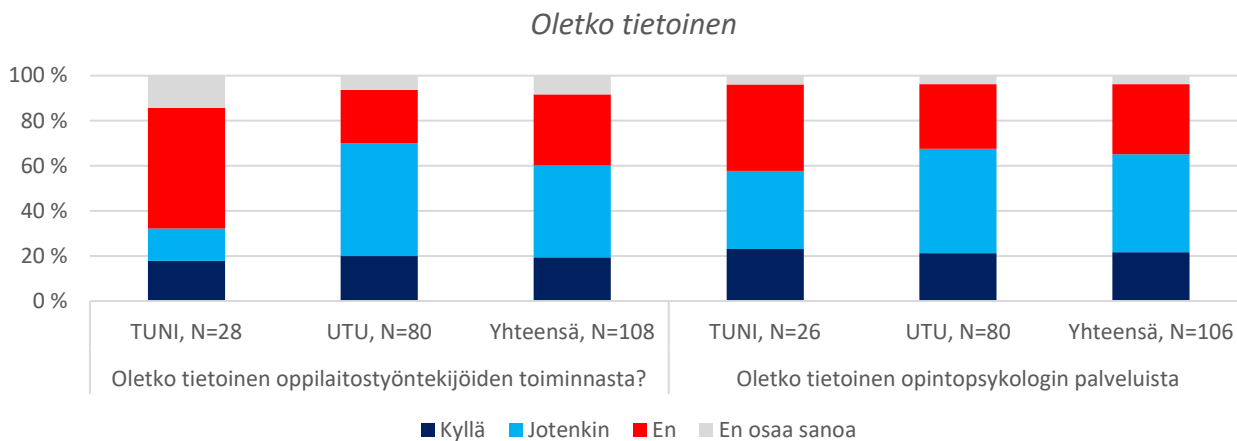
*Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?*

**Kaikki vastaajat**



Opiskelijoilta kysyttiin myös, että kuinka tietoisia he ovat oppilaitostyöntekijöiden toiminnasta sekä opintopsykologin palveluista (kaavio 37.). Turun yliopiston vastaajista 70 prosenttia kertoi tuntevansa vähintään jotenkin oppilaitostyöntekijöiden toiminnan, kun taas Tampereen puolella vastaava luku on 32 prosenttia. Oppilaitostyöntekijöiden jalkautumiset koululla tavoittavat varmasti paremmin siellä enemmän aikaa viettäviä Turun yliopiston opiskelijoita. Opintopsykologin palveluiden tuntemisen osalta, niin molempien yliopistojen vastaajista yli puolet kertoivat vähintään jotenkin tuntevan nämä palvelut (TUNI 58 % & ja UTU 68 %).

**Kaavio 37. Tietoisuus oppilaitostyöntekijöiden toiminnasta sekä opintopsykologin palveluista.**



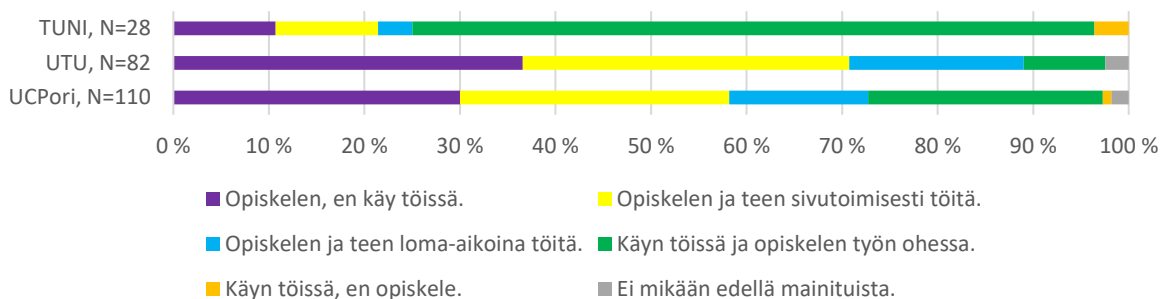
## 6 TYÖSSÄKÄYNTI & TOIMEENTULO

### 6.1 Työssäkäynti

Tampereen yliopiston vastaajat ovat kertoneet enimmäkseen käyvänsä töissä ja opiskelevan työn ohella (kaavio 38.). Huomattavaa on se, että 37 prosenttia ilmoitti vain opiskelevansa ja peräti 61 prosenttia samanaikaisesti opiskelee ja käy töissä. Voidaankin todeta, että kokopäiväisesti opiskelevat ovat Porin yliopistokeskuksessa vähemmistö.

Kaavio 38. Elämäntilanne opintojen ja työssäkäynnin osalta.

*Mikä seuraavista väittämistä kuvaa parhaiten tämänhetkistä elämäntilannettasi?*

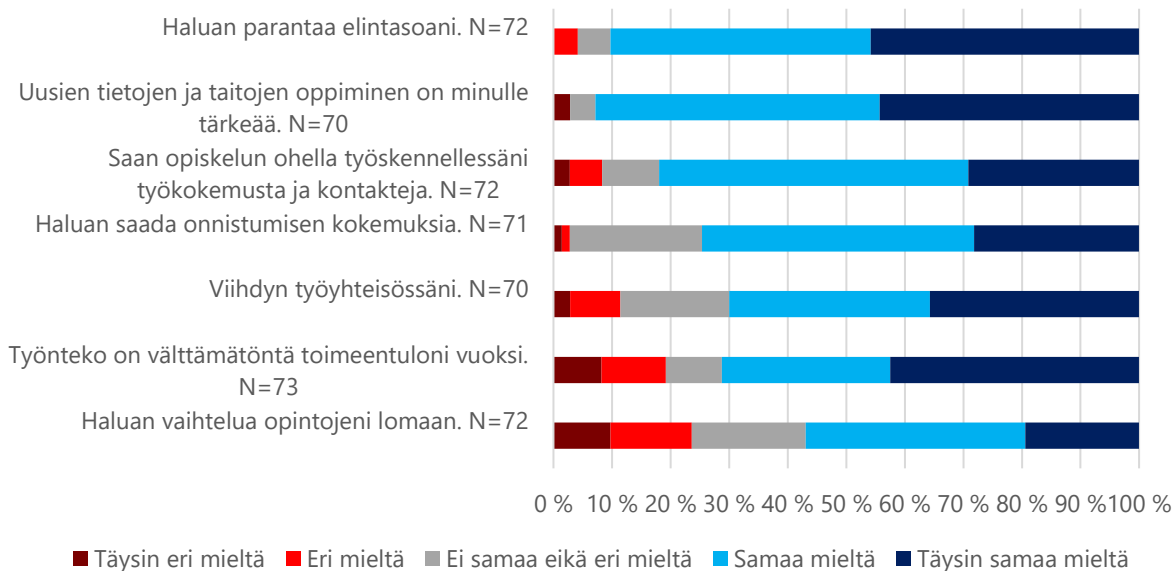


Tarkastellessa vastaajien motiiveja työskennellä opintojen aikana (kaavio 39.), niin jokaisen väitteen kohdalla enemmistö oli samaa mieltä sen kanssa. Jopa ”haluan vaihtelua opintojen lomaan”-väitteen kanssa vastaajista 57 prosenttia kertoi olevansa samaa tai täysin samaa mieltä. Tuloksista käy ilmi, että suosituimmat syyt työskennellä opintojen ohella olivat elintason parantaminen (90 % samaa tai täysin samaa mieltä) sekä uusien tietojen ja taitojen oppimisen tärkeys (92 %).



**Kaavio 39. Syyt työskennellä opintojen ohella.**

*Jos olet työskennellyt opintojen ohella, niin kuinka hyvin seuraavat väittämät pitävät kohdallasi paikkansa?*



Tarkastellessa motiiveja työssäkäynnille opintojen ohella (taulukko 7.) huomataan, että jokaisen väitteen kanssa vastaajista yli puolet ovat olleet samaa mieltä. Jopa ”haluan vaihtelua opintojen lomaan”-väitteen kanssa yli puolet vastaajista on ollut samaa mieltä. Suosituimmat syyt työskennellä opintojen ohella ovat uusien tietojen ja oppimisen tärkeys (93 % vastaajista samaa tai täysin samaa mieltä) sekä elintason parantaminen (90 %).

Kun verrataan vastauksia sen mukaan, että onko nykyiset opinnot yliopistokeskuksessa aloittanut kandi- vai maisteri- tai DI-vaiheessa, niin havaitaan jonkin verran eroja vastauksissa. Merkittävin ero löytyy halussa saada onnistumisen kokemuksia, jonka kanssa kandiohjelmassa aloittaneet ovat samaa mieltä 62 prosentin osuudella, kun taas maisteri- tai DI-ohjelmassa aloittaneet ovat samaa mieltä peräti 91 prosentin osuudella. Lisäksi on mainittava, että lisäksi maisteri- tai DI-ohjelmassa olivat väitteiden ”saan opiskelun ohella työskennellessäni työkokemusta ja kontakteja” sekä ”työnteko on välttämätöntä toimeentuloni vuoksi” kanssa enemmän samaa mieltä.

**Taulukko 7. Motiivit työskennellä opintojen ohella.**

*”Jos olet työskennellyt opintojen ohella, niin kuinka hyvin seuraavat väittämät pitävät kohdallasi paikkansa?”*

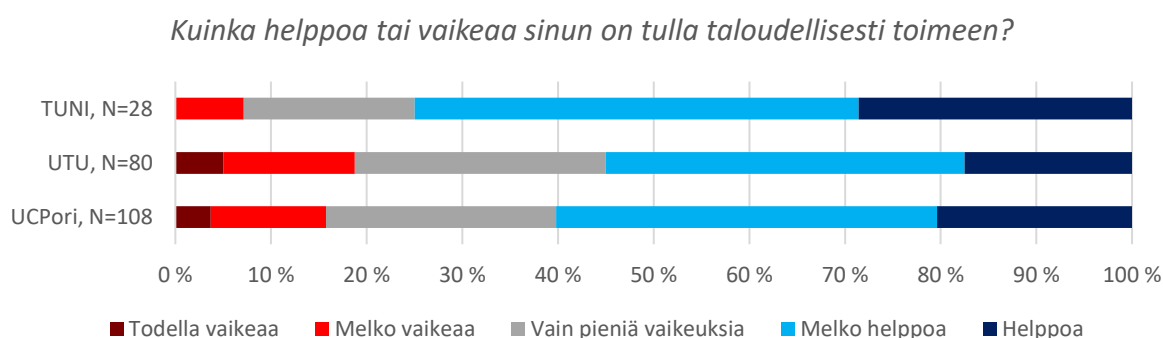
*Samaa tai täysin samaa mieltä olevien osuus %*

	Aloittanut nykyiset opinnot...		Yhteensä
	Kandiohjelmassa	Maisteri- tai DI-ohjelmassa	
Uusien tietojen ja taitojen oppiminen on minulle tärkeää.	91,9 %	93,8 %	92,8 %
Haluan parantaa elintasoani.	91,9 %	88,2 %	90,1 %
Saan opiskelun ohella työskennellessäni työkokemusta ja kontakteja.	75,7 %	88,2 %	81,7 %
Haluan saada onnistumisen kokemuksia	62,2 %	90,9 %	75,7 %
Työnteko on välttämätöntä toimeentuloni vuoksi.	63,2 %	82,4 %	72,2 %
Viihdyn työyhteisössäni.	70,3 %	71,9 %	71,0 %
Haluan vaihtelua opintojeni lomaan	55,3 %	57,6 %	56,3 %

## 6.2 Toimeentulo

Yli puolet kyselyyn vastanneista kertoo, että heille on helppoa tai melko helppoa tulla taloudellisesti toimeen (kaavio 40.). Tampereen yliopiston opiskelijat tulevat jonkin verran paremmin toimeen kyselyn mukaan, mutta heistä useimmat ovatkin jo työelämässä, kuten aiemmassa alaluvussa kävi ilmi.

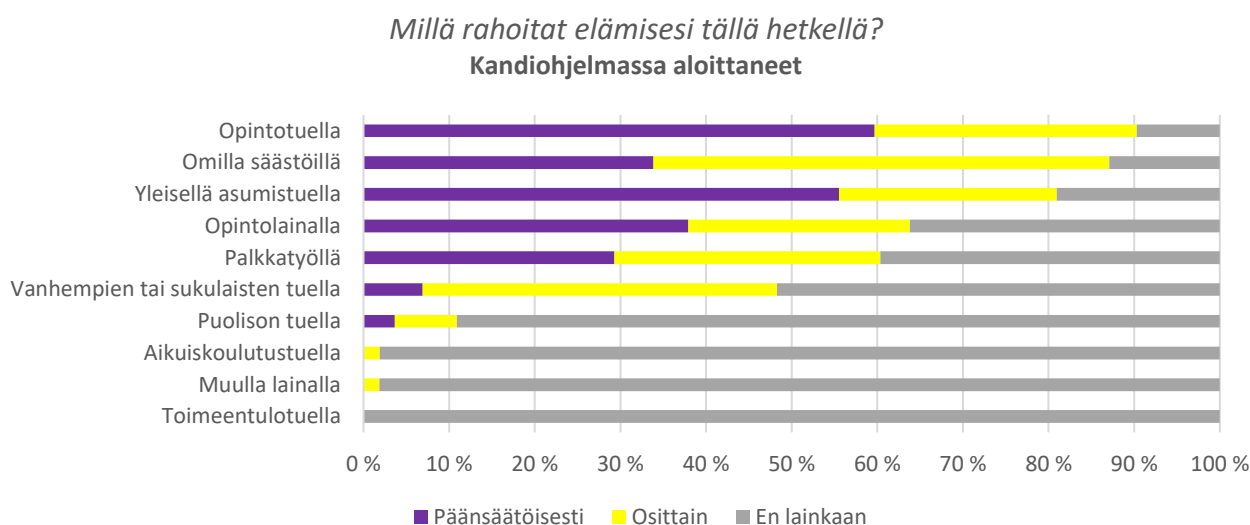
**Kaavio 40. Kuinka helppoa tai vaikeaa on tulla taloudellisesti toimeen**



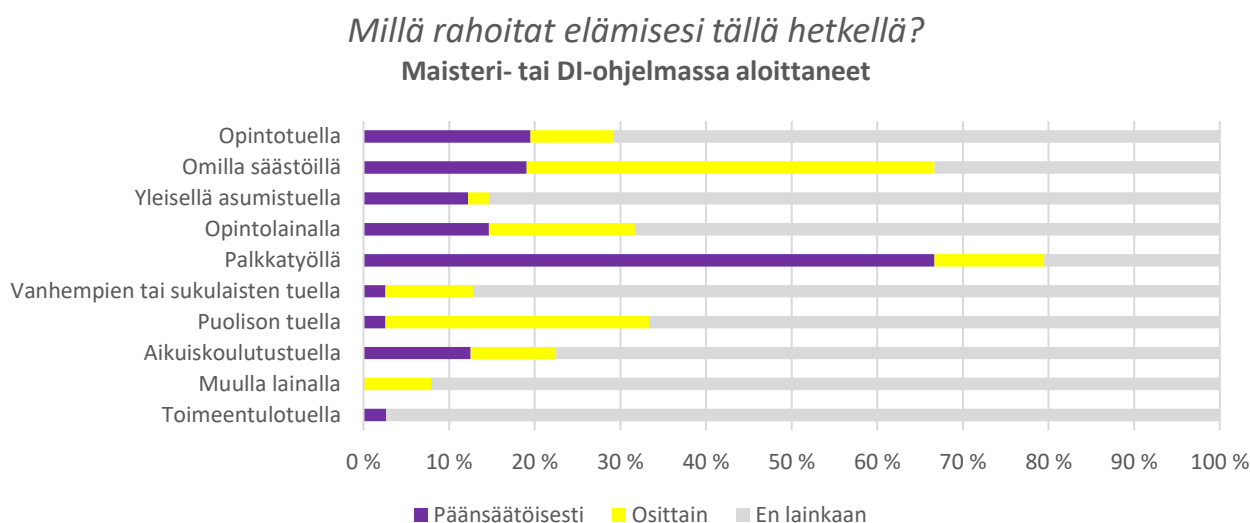
Vastauksia eläminen rahoittamisesta vertaillaan kandiohjelmassa sekä maisteri- tai ID-ohjelmassa aloittaneiden välillä. Kaavio 41. on järjestelty kandiohjelmassa aloittaneiden

vastausten perusteella. Heistä 90 prosenttia rahoittaa elämistään opintotuella pääsääntöisesti tai osittain. Seuraavaksi eniten elämää rahoitetaan omilla säästöillä ja yleisellä asumistuella. Kaaviossa 42. taas esitetään samassa järjestyksessä maisteri- tai DI-ohjelmassa aloittaneiden vastaukset. Kaavioita vertaillen huomaakin vastausten sisältävän eroavaisuuksia. Maisteri- ja DI-ohjelmassa aloittaneiden yleisin keino rahoittaa elämää on palkkatyö (80 %), jonka jälkeen toiseksi yleisin on omat säästöt. Opintotuella rahoittaa elämistä pääsääntöisesti tai osittain vain 29 prosenttia vastaajista, mikä eroaa merkittävästi kandiohjelmassa aloittaneiden vastauksista.

**Kaavio 41. Elämisen rahoittaminen: Kandiohjelmassa aloittaneet**



**Kaavio 42. Elämisen rahoittaminen: Maisteri- tai DI-ohjelmassa aloittaneet**

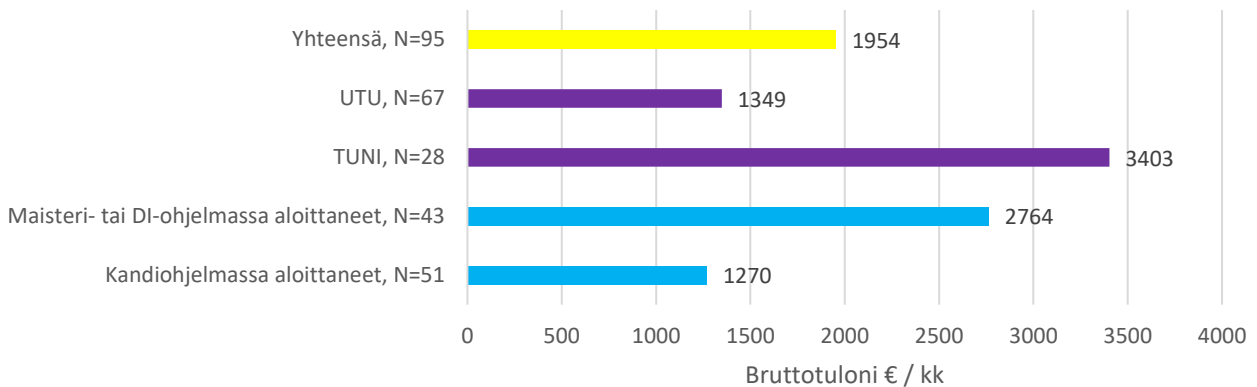


Niiden vastaajien osalta, jotka ovat ilmoittaneet arvionsa kuukausibruttotuloistaan (kaavio 43.), niin Tampereen yliopiston vastaajien tulot ovat selkeästi korkeammat. Tässä näkyy se, että he rahoittavat elämänsä useammin palkkatyöllä. Turun yliopiston vastaajien tulot ovat

selkeästi pienemmät. Tätä selittää kokopäiväisen opiskelun korkeampi osuus heidän opiskelijoissa. Mielenkiintoista on kuitenkin havaita, että yliopistoilla on selkeä vaikutus tähän. Jos tarkastelee nykyisten opintojen aloittamisen alemman tai korkeamman tutkinnon vaiheessa, niin Turun yliopiston maisterivaiheessa aloittaneet laskevat keskiarvoa. Eli siis Turun yliopiston maisterivaiheessakin opintonsa aloittaneiden vastaajien ilmoittamat bruttotulot olivat Tampereen yliopiston vastaajien ilmoittamia tuloja pienemmät.

**Kaavio 43. Käytettävissä olevat tulot kuukaudessa (arvio bruttotuloista)**

*Mitkä ovat käytettävissä olevat tulosi keskimäärin kuukaudessa tällä hetkellä?*

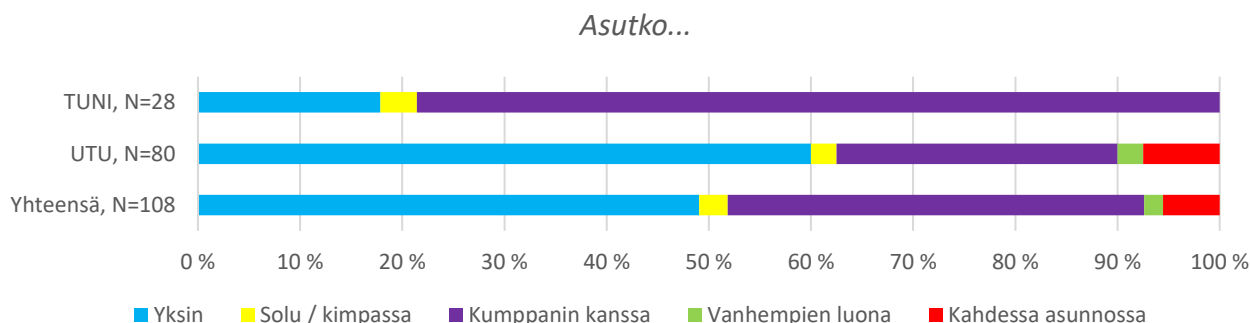


## 7 ASUMINEN PORISSA

### 7.1 Asumisen muodot

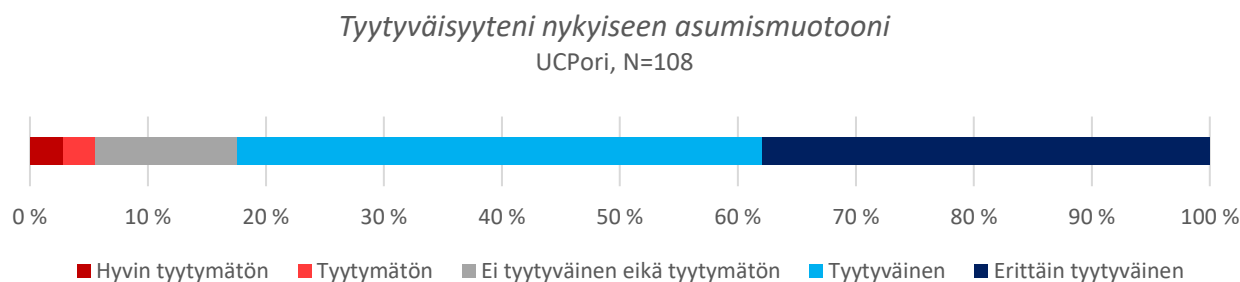
Kyselyn vastausten perusteella suosituimmat asumismuodot opiskelijalle ovat yksinasuminen tai asuminen kumppanin kanssa (kaavio 44.). Turun yliopiston opiskelijoilla yksinasuminen (60 %) on suosituin, kun taas Tampereen yliopiston opiskelijoilla vastaavasti suosituin on kumppanin kanssa asuminen (79 %). Vastausten perusteella kimppa-asuminen ei ole suosittua yliopistokeskuksen opiskelijoiden joukossa, mikä voi viitata hyvää asuntojen saatavuuteen sekä sopivaa vuokratasoon.

Kaavio 44. Asumismuodot



Kyselyyn vastanneista selkeä enemmistö (82 %) oli tyytyväinen tai erittäin tyytyväinen nykyiseen asumismuotoonsa (kaavio 45.). Vain pieni osa vastaajista (6 %) oli tyytymätön. Yliopistojen välisessä vertailussa vastaukset olivat samanlaiset, vaikka edellä huomasimme yleisimmissä asumismuodoissa olevan jonkin verran eroja.

Kaavio 45. Tyytyväisyys nykyiseen asumismuotoon

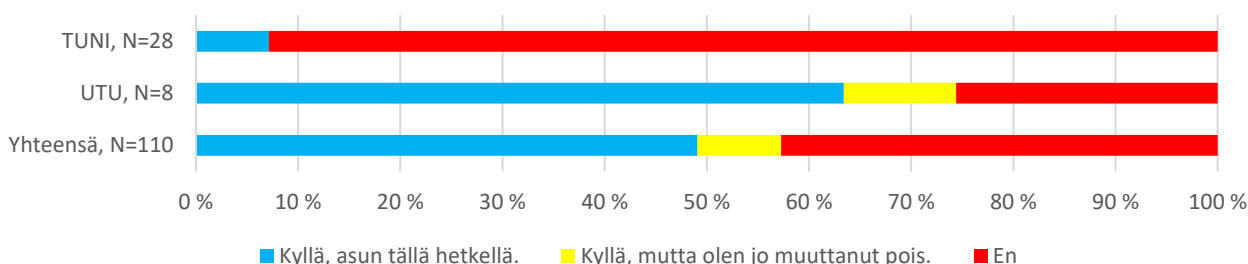


### 7.2 Viihtyminen Porissa

Vain harva (7 %) vastaaja Tampereen yliopiston puolelta on muuttanut Poriin opintojen vuoksi (kaavio 46.). Sen sijaan Turun puolelta reilu enemmistö (75 %) on muuttanut opintojen perässä Poriin.

**Kaavio 46. Muuttaminen Poriin opiskelujen vuoksi**

*Oletko muuttanut Poriin opiskelun vuoksi?*

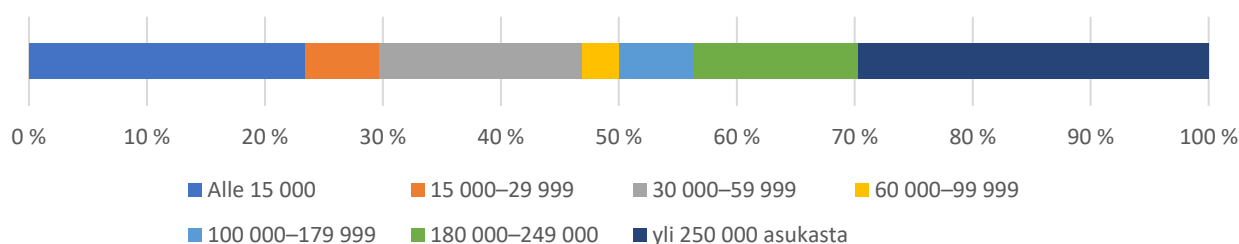


Kaaviosta 47. nähdään, että noin puolet opintojen vuoksi Poriin muuttaneista vastaajista tulee (Poria suuremmista) yli 100 000 asukkaan kunnista. Kuitenkin toisaalta melkein joka neljäs Poriin muuttaneista tulee pienistä, alle 15 000 asukaan kunnista.

**Kaavio 47. Muuttaminen Poriin opiskelujen vuoksi**

*JOS OLET muuttanut, niin kunnan koko, mistä muutit.*

**N=64**

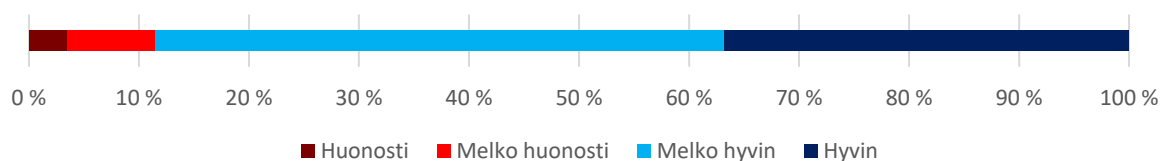


Kyselyn tulosten perusteella Porissa viihdytään (kaavio 48.), sillä 89 prosenttia vastaajista kertoi viihtyvänsä Porin seudulla hyvin tai melko hyvin. Tässä on jonkin verran positiivista muutosta edelliseen tutkimukseen, jolloin vastaava luku oli 78 prosenttia. Huomioitava on kuitenkin se, että 20 vastaajaa ilmoitti, etteivät he vietä aikaa Porissa tai muuten tunne kaupunkia. Tämä osuus oli kaikista vastaajista 18 prosenttia, mikä näkyi etenkin Tampereen yliopiston vastaajamäärissä, sillä heistä jäi jäljelle vain 12 vastaajaa. He kaikki kuitenkin vastasivat viihtyvänsä Porin seudulla vähintään melko hyvin.

**Kaavio 48. Viihtyminen Porin seudulla**

*Viihdytkö Porin seudulla?*

**UCPori, N=87**

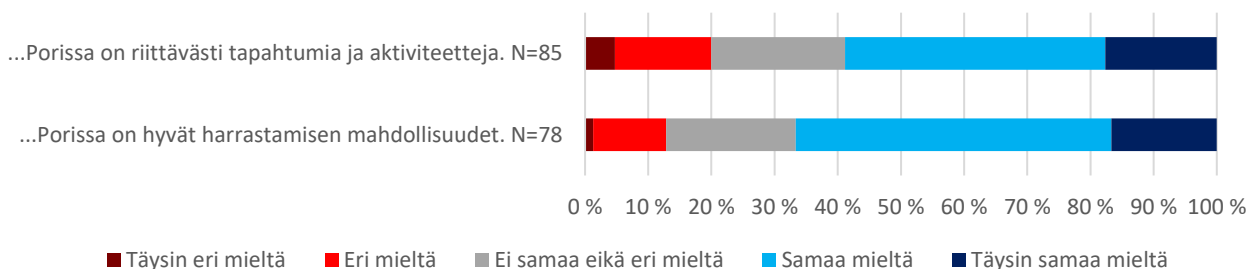


Edellisen lisäksi enemmistö vastaajista oli samaa tai täysin samaa mieltä sen kanssa, että Porissa on riittävästi tapahtumia ja aktiviteetteja (59 %) sekä hyvät harrastamisen

mahdollisuudet (67 %) (kaavio 49.). Pori selvästi saa kiitosta Porin yliopistokeskuksen opiskelijoilta.

**Kaavio 49. Porin vapaa-ajan mahdollisuudet**

*Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä? Koen, että...*

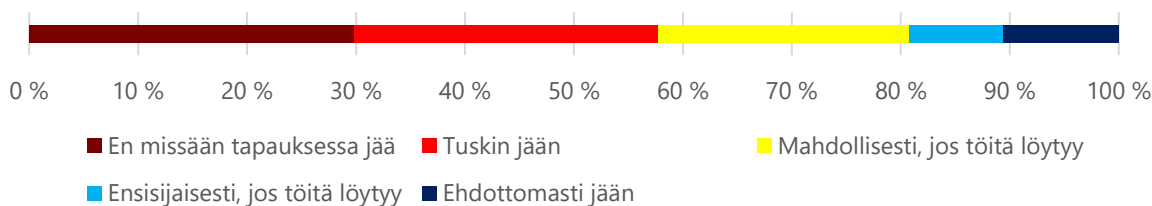


Tämä ei kuitenkaan halussa jäädä asumaan Porin seudulle valmistumisen jälkeen (kaavio 50.). Huomattavaa on, että enemmistö vastaajista ei usko jäävänsä Poriin – ei edes, vaikka töitä löytyisi. Tässä ei ollut havaittavissa erityisiä eroja yksiköiden välillä.

**Kaavio 50. Halu jäädä Poriin valmistumisen jälkeen.**

*Aiotko valmistuttuasi jäädä Porin seudulle?*

UCPori, N=104



Tähän perään viimeisenä nostetaan esiin yksiköittäin se (taulukko 8.), kuinka vastaajat kokevat oman alan työskentelymahdollisuudet Porin seudulla. Tampereen yliopiston vastaukset ovat melko tasaisesti jakautuneet, mutta huomio kiinnittyy Turun yliopiston yksiköiden vastauksiin. Nimittäin vain 20 prosenttia heidän vastaajistaan kokevat työllistymismahdollisuudet olevan hyvät tai erittäin hyvät, kun taas puolet vastaajista kokevat ne heikoiksi tai melko heikoiksi.

**Taulukko 8. Käsitys oman alan työllistymismahdollisuuksista Porin seudulla**

Millaiseksi koet oman alasi työllistymismahdollisuudet Porin seudulla?	N	Erittäin hyviksi	Hyviksi	Kohtuullisiksi	Melko heikoiksi	Heikoiksi
Tampereen yliopisto	23	9 %	39 %	17 %	17 %	17 %
Tekniikka	14	7 %	36 %	29 %	7 %	21 %
Yhteiskuntatieteet	9	11 %	44 %	0 %	33 %	11 %
Turun yliopisto	79	1 %	10 %	34 %	35 %	19 %
TuKKK	50	0 %	8 %	32 %	44 %	16 %
DMKT	29	3 %	14 %	38 %	21 %	24 %
<b>Yhteensä</b>	<b>102</b>	<b>3 %</b>	<b>17 %</b>	<b>30 %</b>	<b>31 %</b>	<b>19 %</b>

## **8 YHTEENVETO**

Hyvinkö pyyhkii -kysely julkaistiin marraskuun 2022 puolivälissä ja se oli auki seuraavan vuoden puolelle, helmikuun loppuun. Kyselyyn vastasi yhteensä 110 henkilöä, joista naiset muodostavat selvän enemmistön vastaajista 72 prosenttia osuudella. Suurin osa vastaajista opiskelee Turun yliopiston puolella (75 %), eli Tampereen yliopiston puolella opiskelevien vastaajien osuus jäi selkeästi pienemmäksi. Suurin osa vastaajista (82 %) on 1.–3. vuosikurssin opiskelijoita. Ikäjakauma vaihtelee, mutta lähes puolet vastaajista (47 %) on 21–26-vuotiaita. Kyselyn sisältä käsitelti monipuolisesti eri aiheita ja seuraavaksi esitellään tiivis yhteenveto jokaiselta aihealueelta.

Opiskelijat kokevat monessa asiassa olevansa paremmassa asemassa kuin emoyliopiston opiskelijat, kuten kaupungin edullinen hintataso, asuntojen saatavuus sekä yhteisöllisyyden tunne. Kuitenkin sivuainevalikoiman ja yleinen arvostuksen osalta vastaajat kokivat olevansa huonommassa asemassa. Selkeä enemmistö opiskelijoista koki olevansa oikealla alalla ja muutenkin oman yksikön toimintaan oltiin enimmäkseen tyytyväisiä. Päätökseen hakeutua Poriin opiskelemaan määrittelee eniten alan kiinnostavuus, mutta samalla on mm. sijainnillakin merkitystä. Opetusmuotojen osalta, niin etäopetus on yleistynyt ja myös sen suosio kasvanut, erityisesti Turun yliopiston opiskelijoiden keskuudessa. Suoritustavoista mainittakoon, että tenttimisen suosio on laskenut. Yliopistokeskuksen opiskelijat käyttävät mahdollisuutta ristiinopiskella, mutta siihen liittyvä tiedotustoiminta kaipaa parannusta.

Kyselyn tulosten perusteella voidaan todeta, että opiskelijoiden järjestötoiminta on hyvällä mallilla. Opiskelijat ovat yleisesti tyytyväisiä Pointer ry:n toimintaan, sekä Turun yliopiston opiskelijat ovat tyytyväisiä oman yksikkönsä ainejärjestön toimintaan. On huomattava, että merkittävä osa vastaajista on osallistunut näiden järjestöjen toimintaan, mikä todennäköisesti vaikuttaa heidän myönteisiin arvioihinsa, mutta samalla kertoo näiden järjestöjen kyvystä ottaa toimintaansa mukaan opiskelijoita. Opiskelijoiden sosiaaliset suhteet koulu yhteisössä ovat pääosin myönteisiä, ja suurin osa tuntee voivansa keskustella avoimesti asioistaan ja ongelmistaan. Kuitenkin yksinäisyyden kokemukset ovat lisääntyneet jonkin verran verrattuna aiempaan kyselyyn. Opiskelijat pitävät yleisesti erilaisia sosiaalisia tekijöitä myönteisinä voimavaroina, kuten mm. ystävyssuhteita. Huomioitavaa on se, että parisuhde koetaan tärkeäksi voimavaraksi, mutta se ei niinkään kosketa nuorempia opiskelijoita. Opiskelu näyttää olevan yksi huolta aiheuttava tekijä, erityisesti nuoremmille opiskelijoille, jotka kokevat sen vanhempiin opiskelijoihin verrattuna enemmän huolta aiheuttavana tekijänä. Lisäksi nykyisistä sosiaalisista suhteista, niin nuoremmilla opiskelijalla ovat ne useammin muodostuneet opintojen kautta. Opintojen jälkeiseltä ajalta odotetaan yleisesti ottaen, että sosiaalinen verkosto säilyy tai mahdollisuus uusien suhteiden muodostamiseen on olemassa.

Yliopistokeskuksen opiskelijoiden terveydentila näyttää pääosin olevan myönteinen, sillä 62 prosenttia vastaajista kokee sen hyväksi tai melko hyväksi. Tämä luku on kuitenkin pienoisessa laskusuunnassa verrattuna aiempiin tutkimuksiin. Enemmistö vastaajista



harrastaa liikuntaa aktiivisesti, sillä 54 prosenttia vastaajista liikkuu vähintään kaksi kertaa viikossa. Alkoholien kulutus liittyy vahvasti opiskelijakulttuuriin, ja melkein puolet vastaajista opiskelijoista käyttää alkoholia säännöllisesti vähintään kerran viikossa. Muiden päihteiden osalta käyttö on selkeästi vähäisempää. YTHS:n (Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö) palvelut ovat opiskelijoiden keskuudessa suhteellisen tunnettuja, ja suuri osa vastaajista on käyttänyt niitä. Kuitenkin osa opiskelijoista kokee, että he eivät ole päässeet riittävän nopeasti hoitoon YTHS:n kautta, ja palveluiden tarjonnan monipuolisuutta sekä tyytyväisyyttä palveluihin on myös arvioitu vaihtelevasti. Opiskelijat kertovat kokevansa erilaisia terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä oireita, kuten väsymystä, keskittymis- tai nukahtamisvaikeuksia ja masennuksen oireita. Näitä oireita esiintyy monilla vastaajilla viikoittain tai päivittäin. Merkittävä huomioitava asia näiden oireiden esiintymisen kohdalla on se, että edelliseen tutkimukseen verrattuna on tapahtunut kasvua.

Työssäkäynnin ja toimeentulon osalta huomattavaa on se, että vain kolmannes kaikista vastaajista opiskelee täyspäiväisesti. Tampereen yliopiston vastaajissa selkeä enemmistö työskentelee ainakin jollain tasolla opintojen ohella. Tampereen yliopiston opiskelijat tulevat keskimäärin paremmin taloudellisesti toimeen, mikä ei ole ihme sillä Turun yliopiston vastaajien kohdalla suosituimpia keinoja rahoittaa elämistä ovat erilaiset tuet, kun taas Tampereen puolella korostuu palkkatulot. Kun tarkastellaan vastaajien motiiveja työskennellä opintojen aikana, niin suurin osa oli samaa mieltä eri väitteiden kanssa. Esimerkiksi "elintason parantaminen" ja "uusien tietojen ja taitojen oppiminen" olivat yleisimpiä syitä työskennellä opintojen ohella. Kun vastauksia vertaillaan sen perusteella, ovatko vastaajat aloittaneet opinnot kandi- vai maisteri- tai DI-vaiheessa, havaitaan jonkin verran eroja vastauksissa. Maisteri- tai DI-ohjelmassa korostavat enemmän työnannon välttämättömyyttä toimeentulon vuoksi sekä onnistumisen kokemusten saamista.

Kyselyn tulokset paljastavat, että suosituimmat asumismuodot opiskelijoille ovat yksinasuminen ja asuminen kumppanin kanssa. Turun yliopiston opiskelijoiden keskuudessa yksinasuminen on yleisempää, kun taas Tampereen yliopiston opiskelijoilla kumppanin kanssa asuminen on suosituimpi vaihtoehto. Joka tapauksessa suurin osa vastaajista ilmoitti olevansa tyytyväisiä nykyiseen asumismuotoonsa. Vain harva Tampereen yliopiston vastaajista oli muuttanut Poriin opintojen vuoksi, mutta sen sijaan Turun yliopiston vastaajista reilu enemmistö oli muuttanut opintojen perässä Poriin. Vaikka suurin osa vastaajista viihtyy Porin seudulla hyvin tai melko hyvin, useimmat eivät kuitenkaan aio jäädä asumaan Poriin valmistumisensa jälkeen, vaikka työmahdollisuuksia olisi tarjolla. Itseasiassa Turun yliopiston vastaajat kokevat oman alan työllistymismahdollisuudet Porin seudulla melko heikoiksi. Kuitenkin vastaajat antoivat kiitosta Porille sen tarjoamista tapahtumista ja aktiviteeteista sekä harrastusmahdollisuuksista.

## LIITE 1

Taulukko 9. Koettu asema suhteessa emoyliopiston opiskelijoihin, keskiarvot yliopistoittain

"Millaisessa asemassa koet olevasi seuraavien asioiden suhteen verrattuna emoyliopistosi opiskelijoihin?"		TUNI	UTU	Yhteensä
Sivuainevalikoima	N	21	76	97
	Keskiarvo	2,4	2,1	2,2
Yleinen arvostus	N	15	73	88
	Keskiarvo	2,6	2,3	2,4
Kirjastopalvelut	N	15	71	86
	Keskiarvo	2,9	2,5	2,6
Tieteellinen keskustelu	N	8	45	53
	Keskiarvo	2,5	2,7	2,6
Opiskelijaelämä	N	10	64	74
	Keskiarvo	1,9	2,8	2,7
Monitieteellinen yhteistyö	N	9	61	70
	Keskiarvo	2,8	2,7	2,7
Opiskelijapalvelut (esim. liikunta- ja Hyvinvointipalvelut, toimistopalvelut)	N	8	63	71
	Keskiarvo	2,8	2,9	2,9
Ylioppilaskunnan toiminta	N	11	56	67
	Keskiarvo	2,5	3,0	2,9
Opetuksen laatu	N	20	69	89
	Keskiarvo	2,8	3,0	3,0
Opiskelijaedut	N	13	63	76
	Keskiarvo	2,8	3,2	3,1
Opiskelijaravintola	N	8	61	69
	Keskiarvo	3,6	3,2	3,3
Yliopistoyhteisön yhteishenki	N	7	70	77
	Keskiarvo	2,7	3,8	3,7
Opiskelijoiden ja henkilökunnan väliset suhteet	N	11	64	75
	Keskiarvo	3,5	3,9	3,8
Yksikön yhteishenki	N	9	72	81
	Keskiarvo	2,9	4,1	4,0
Asuntojen saatavuus	N	6	70	76
	Keskiarvo	4,5	4,1	4,1
Kaupungin hintataso	N	6	77	83
	Keskiarvo	3,8	4,3	4,3

## LIITE 2

Taulukko 10. Opintoihin käytetty tuntimäärä viikossa

*Kuinka monta tuntia viikossa olet käyttänyt opintoihin keskimäärin tänä syksynä?*

<b><i>Luennot, seminaarit, kenttätyö jne.</i></b>		<b><i>0-6 h</i></b>	<b><i>7-12 h</i></b>	<b><i>13-18 h</i></b>	<b><i>19-24 h</i></b>	<b><i>25-30 h</i></b>	<b><i>yli 31 h</i></b>
Tekniikka, N=15	<i>F</i>	11	1	2	0	0	1
	<i>%</i>	73 %	7 %	13 %	0 %	0 %	7 %
Yhteiskuntatieteet, N=11	<i>F</i>	3	2	4	1	1	0
	<i>%</i>	27 %	18 %	36 %	9 %	9 %	0 %
TuKKK, N=48	<i>F</i>	16	18	4	6	2	2
	<i>%</i>	33 %	38 %	8 %	13 %	4 %	4 %
DMKT, N=28	<i>F</i>	11	11	2	2	0	2
	<i>%</i>	39 %	39 %	7 %	7 %	0 %	7 %
Yhteensä, N=102	<i>F</i>	41	32	12	9	3	5
	<i>%</i>	40 %	31 %	12 %	9 %	3 %	5 %
<b><i>Tenttiin luku, koulutehtävien teko jne.</i></b>		<b><i>0-6 h</i></b>	<b><i>7-12 h</i></b>	<b><i>13-18 h</i></b>	<b><i>19-24 h</i></b>	<b><i>25-30 h</i></b>	<b><i>yli 31 h</i></b>
Tekniikka, N=17	<i>F</i>	5	4	4	1	2	1
	<i>%</i>	29 %	24 %	24 %	6 %	12 %	6 %
Yhteiskuntatieteet, N=11	<i>F</i>	3	1	2	2	2	1
	<i>%</i>	27 %	9 %	18 %	18 %	18 %	9 %
TuKKK, N=47	<i>F</i>	4	19	9	8	4	3
	<i>%</i>	9 %	40 %	19 %	17 %	9 %	6 %
DMKT, N=29	<i>F</i>	5	8	5	5	1	5
	<i>%</i>	17 %	28 %	17 %	17 %	3 %	17 %
Yhteensä, N=104	<i>F</i>	17	32	20	16	9	10
	<i>%</i>	16 %	31 %	19 %	15 %	9 %	10 %

## LIITE 3

### Kyselylomakkeen kysymykset

- 1) Sukupuoli? [Mies; nainen; muu; en halua sanoa]
- 2) Mikä on ikäsi? [18-20; 21-23; 23-26; 27-31; 32-39; 40-49; 50 tai vanhempi; en halua sanoa]
- 3) Missä yksikössä opiskelet? [Tekniikka, Tampereen yliopisto; Yhteiskuntatieteet, Tampereen yliopisto; Turun kauppakorkeakoulu; Digitaalisen kulttuurin, maiseman ja kulttuuriperinnön tutkinto-ohjelma, Turun yliopisto]
- 4) Suostumus tietojen käyttöön
- 5) Aloittaessasi opinnot nykyisessä yksikössäsi, niin aloititko... [Kandiohjelmassa; maisteri- tai DI-ohjelmassa]
- 6) Opinnoista...
  - Monesko opiskeluvuosi Porin yliopistokeskuksessa tämä on sinulle?
  - Paljonko sinulla on tällä hetkellä opintopisteitä?
- 7) Onko sinulla alle 18-vuotiaita huollettavia [Kyllä; ei]
- 8) Mitä edeltäviä opintoja sinulla oli ennen yliopistokeskukseen tuloa?
  - Ylioppilas
  - Opistotason tutkinto
  - Amk-tutkinto
  - Avoimen yliopiston opintoja
  - Osa amk-tutkintoa
  - Osa ylempää korkeakoulututkintoa
  - a. Ylempi korkeakoulututkinto
- 9) Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä? [En osaa sanoa; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]
  - a. Haluaisin opiskella enemmän kuin pakollisen määrän opintopisteitä, mutta valmistumiselle asetetut aikarajoitukset estävät minua.
  - b. Pelkään, etten valmistu aikarajoitusten puitteissa.
  - c. Yksikköni opetusjärjestelyt ovat joustavia, jos minulle tulee henkilökohtaisia esteitä (sairaus tms.)
  - d. Yksikköni opetusjärjestelyt ovat joustavia, jos minulle tulee kurssien päällekkäisyyksiä.
  - e. Opintoihini saamani ohjaus ja neuvonta ollut erinomaista.
  - f. Koen olevani oikealla alalla.
  - g. Ne mielikuvat, joita minulla oli ennen nykyisten opintojeni aloittamista ovat vastanneet todellisuutta.
  - h. Minulla on mielessäni jonkinlainen kuva työpaikasta, jossa aion olla valmistuttuani.
  - i. Minulla on kiire siirtyä opiskelusta työelämään.
  - j. Uskon saavani koulutustani vastaavaa työtä heti valmistuttuani.
  - k. Haluaisin yliopistokeskuksen yksiköiden välille lisää yhteistyötä.
  - l. Haluaisin enemmän mahdollisuuksia verkostoitumiseen.

- 10) Kuinka hyvin seuraavat väitteet kuvaavat yksikköäsi? [En osaa sanoa; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]
- Yksikköni henkilökunta tukee ja rohkaisee opiskelijoitaan.
  - Opettajat keskustelevat runsaasti opiskelijoiden kanssa kasvotusten.
  - Opettajat keskustelevat runsaasti opiskelijoiden kanssa verkossa.
  - Saan opettajiltani riittävästi palautetta opinnoistani.
  - Yksikössäni esiintyy paljon opiskelijoiden ja henkilökunnan välisiä ristiriitoja.
  - Yksikössäni arvostetaan opiskelijoita.
  - Kurssit ovat ajallisesti liian usein päällekkäin.
  - Kursseista pääsee läpi liian helpolla.
  - Yksikköni tiedottaa monipuolisesti yliopistokeskuksen opiskeluun liittyvistä tapahtumista ja palveluista
- 11) Miten tärkeitä tekijöitä seuraavat seikat olivat, kun hakeuduit opiskelemaan nykyistä tutkintoasi Porin yliopistokeskukseen? [En osaa sanoa; ei ollenkaan tärkeä; vähemmän tärkeä; siltä väliltä; melko tärkeä; erittäin tärkeä]
- Yliopistokeskuksen sijainti suhteessa kotia/kotiseutua.
  - Porin edullisempi hintataso verrattuna muihin kaupunkeihin.
  - Porin kaupungin sopiva koko.
  - Porin pieni yliopistoyhteisö.
  - Ala kiinnosti minua.
- 12) Kuinka monta tuntia viikossa olet käyttänyt opintoihin keskimäärin tänä syksynä? [0-6; 7-12; 13-18; 19-24; 25-30; yli 31 tuntia]
- Luennot, seminaarit, kenttätyö jne.
  - Tenttiin luku, koulutehtävien teko jne.
- 13) Missä määrin seuraavat asiat pitävät kohdallasi paikkansa? [En osaa sanoa; erittäin huonosti, melko huonosti; siltä väliltä; melko hyvin; erittäin hyvin]
- Otin opiskelupaikan vastaan, kun en päässyt muuallekaan.
  - En olisi mennyt opiskelemaan (alaani) muuhun yliopistoon.
- 14) Millaisessa asemassa koet olevasi seuraavien asioiden suhteen verrattuna emoyliopistosi opiskelijoihin? [En osaa sanoa; selvästi huonompi; huonompi; samankaltainen; parempi; selvästi parempi]
- Sivuainevalikoima
  - Opetuksen laatu
  - Ylioppilaskunnan toiminta
  - Yleinen arvostus
  - Kirjastopalvelut
  - Asuntojen saatavuus
  - Kaupungin hintataso
  - Monitieteellinen yhteistyö
  - Opiskelijoiden ja henkilökunnan väliset suhteet
  - Opiskelijaelämä
  - Yksikön yhteishenki
  - Yliopistoyhteisön yhteishenki
  - Opiskelijaravintola
  - Opiskelijaedut

- o. Opiskelijapalvelut (esim. liikunta- ja Hyvinvointipalvelut, toimistopalvelut)
- p. Tieteellinen keskustelu
- 15) Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä? [En osaa sanoa; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]
- a. Yliopistokeskuksen tilat ovat toimivia.
- b. Opetustiloissa on otettu ergonomia huomioon.
- c. Muissa yliopistokeskuksen tiloissa on otettu ergonomia huomioon.
- d. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?: Yliopistokeskuksella on tarpeeksi hiljaisen työskentelyn tiloja.
- e. Yliopistokeskuksella on tarpeeksi ryhmätyötiloja.
- f. Yliopistokeskuksen tilat ja laitteistot tukevat hybridiopetusta
- 16) Voit halutessasi kommentoida tähän vapaasti:
- 17) Oletko käyttänyt ristiinopiskelumahdollisuutta? [Kyllä olen; en vielä, mutta todennäköisesti käytän; en, enkä usko käyttäväni]
- 18) JOS OLET, minkä yliopiston kursseja olet valinnut?
- Tekniikka, Tampereen yliopisto
  - Yhteiskuntatieteet, Tampereen yliopisto
  - Turun kauppakorkeakoulu, Turun yliopisto
  - Digitaalisen kulttuurin, maiseman ja kulttuuriperinnön tutkinto-ohjelma, Turun yliopisto
- 19) Miten hyvin seuraavat suoritustavat sopivat sinulle? [En osaa sanoa / ei kokemusta; erittäin huonosti, melko huonosti; siltä väliä; melko hyvin; erittäin hyvin]
- Paikan päällä tapahtuva opetus
  - Etäopetus
  - Hybridiopetus
  - Kurssin suorittaminen itsenäisesti
  - Tentti (sali ja sähköinen)
  - Oppimispäiväkirja
  - Esseet
  - Ryhmätyöt
  - Esitelmät ja seminaarit
- 20) Mitä mieltä olet seuraavasta väittämästä?: Tiedotus ristiinopiskelusta on riittävää ja tietoa muiden yksiköiden tarjonnasta on helposti saatavilla. [En osaa sanoa; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]
- 21) JOS OLET käyttänyt ristiinopiskelua, niin mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?: [En osaa sanoa; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]
- Luennoitsijat suhtautuvat ristiinopiskelijoihin hyvin.
  - Ristiinopiskelu toimii käytännössä hyvin.
  - Ristiinopiskelu on helppo sovittaa lukujärjestykseen.
- 22) Voit halutessasi kommentoida tähän vapaasti:
- 23) Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä? [En osaa sanoa / en ole kiinnostunut tältä osin; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]

- Pointer ry ja sen toiminta on minulle tuttua.
  - Olen tyytyväinen Pointer ry:n järjestämiin tapahtumiin ja aktiviteetteihin
  - Olen tyytyväinen Pointer ry:n tarjoamiin liikuntapalveluihin.
  - Olen tyytyväinen Pointer ry:n tarjoamiin toimistopalveluihin.
- 24) JOS OLET Turun yliopiston opiskelija, niin mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?  
[En osaa sanoa / en ole kiinnostunut tältä osin; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]
- Oman yksikköni ainejärjestö ja sen toiminta ovat minulle tuttuja.
  - Olen tyytyväinen yksikköni ainejärjestön järjestämiin tapahtumiin ja aktiviteetteihin.
- 25) Oletko toiminut Pointer ry:n ja/tai ainejärjestösi hallituksessa tai muuna toimihenkilönä (esim. tutorina)? [Kyllä; ei]
- 26) Voit halutessasi kommentoida tähän vapaasti:
- 27) Millainen on terveydentilasi omasta mielestäsi? [Hyvä; melko hyvä; keskitasoinen; melko huono; huono]
- 28) Kuinka usein harrastat kuntoliikuntaa vähintään puoli tuntia kerrallaan niin, että ainakin lievästi hengästyit ja hikoilet? [En lainkaan tai hyvin harvoin; 1-3 kertaa kuukaudessa; noin kerran viikossa; 2-3 kertaa viikossa]
- 29) Nukutko mielestäsi tarpeeksi? [Kyllä, lähes aina; kyllä usein; harvoin tai tuskin koskaan]
- 30) Syötkö mielestäsi monipuolisesti? [Kyllä, lähes aina; kyllä usein; harvoin tai tuskin koskaan]
- 31) Syötkö mielestäsi säännöllisesti? [Kyllä, lähes aina; kyllä usein; harvoin tai tuskin koskaan]
- 32) Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä? [En osaa sanoa; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]
- En tunne itseäni ulkopuoliseksi kouluyhteisössäni
  - Kouluyhteisössäni ei esiinny kiusaamista tai häirintää
  - Kouluyhteisössäni vallitsee positiivinen ilmapiiri
- 33) Kuinka usein...: [Päivittäin; useammin kuin kerran viikossa; viikoittain; kuukausittain; harvoin]
- Tupakoit?
  - Käytät nuuskaa?
  - Käytät alkoholia humaltuaksesi?
  - Käytät alkoholia ja lääkkeitä humaltuaksesi?
  - Käytät lääkkeitä humaltuaksesi?
  - Käytät huumeita?
- 34) Tuntuuko sinusta, että käytät ystävien ja muiden lähelläsi olevien vaikutuksesta enemmän alkoholia kuin oikeastaan itse haluaisit? [Ei; silloin tällöin; usein]
- 35) Voit halutessasi kommentoida tähän vapaasti:
- 36) Onko sinulla esiintynyt seuraavia oireita viimeisen kuukauden aikana? [Ei lainkaan; satunnaisesti; viikoittain; päivittäin tai lähes päivittäin]
- Päänsärkyä tai huimausta
  - Väsymystä tai voimattomuutta

- Yläselän tai niskan vaivoja
  - Alaselän vaivoja
  - Vatsavaivoja
  - Nukahtamisvaikeuksia tai heräilyä yöllä
  - Keskittymisvaikeuksia
  - Hermostuneisuutta ja ahdistuneisuutta
  - Masentuneisuutta tai alakuloisuutta
  - Jännittämistä
  - Syömishäiriöitä (ahmiminen, ruokahaluttomuus, bulimia, anoreksia yms.)
  - Näköön liittyviä ongelmia
  - Hammas- ja purentaongelmat
- 37) Missä määrin seuraavat asiat pitävät kohdallasi paikkaansa? [En osaa sanoa; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]
- Pystyn hallitsemaan oman elämäni asioita.
  - Tunnen, että saan asioita valmiiksi.
  - Koen oloni turvalliseksi.
  - Vaikeuksia on kasaantunut niin, että tuskin selviydyn niiden ylitse.
  - Suhtaudun tulevaisuuteen toiveikkaasti.
- 38) Oletko tietoinen oppilaitostyöntekijöiden toiminnasta? [Kyllä; jotenkin; en; en osaa sanoa]
- 39) Tunnetko YTHS:n palvelut? [Kyllä; jotenkin; en; en osaa sanoa]
- 40) Oletko käyttänyt YTHS:n palveluja opiskeluaikanasi? [Kyllä; kyllä, käytän sekä YTHS:n että muiden tuottamia palveluja; ei olen pysynyt terveenä; ei, käytän muita palveluja; en ole, vaikka tarvitsisin kyseisiä palveluja]
- 41) Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä? [En osaa sanoa; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]
- Olen ollut tyytyväinen YTHS:n palveluihin.
  - YTHS:n palveluja on mielestäni tarjolla monipuolisesti.
  - Olen päässyt YTHS:n kautta hoitoon riittävän nopeasti.
- 42) Oletko tietoinen opintopsykologin palveluista? [Kyllä; jotenkin; en; en osaa sanoa]
- 43) JOS OLET käyttänyt opintopsykologin palveluja, niin mitä mieltä olet seuraavasta väittämästä: Olen ollut tyytyväinen opintopsykologin palveluihin. [En osaa sanoa; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]
- 44) Voit halutessasi kommentoida tähän vapaasti:
- 45) Koetko olevasi yksinäinen? [En; kyllä, ajoittain; kyllä, usein; en osaa sanoa]
- 46) Voitko halutessasi keskustella jonkun läheisesi kanssa avoimesti asioistasi ja ongelmistasi? [En koskaan; hyvin harvoin; joskus tai joistakin asioista; usein; aina tai useimmiten]
- 47) Millaiseksi koet seuraavat tekijät elämässäsi tällä hetkellä? [Ei koske minua; stressiä/ahdistusta aiheuttava tekijä; huolta aiheuttava tekijä; pääasiassa myönteinen tekijä; tärkeä voimavara]
- Ystävyysuhteet



- Parisuhde
  - Perhesuhteet
  - Opiskelu
  - Opiskelijaelämä
  - Harrastukset
  - Hengellisyys
- 48) Kuinka läheiseksi koet seuraavat yhteisöt? [En osaa sanoa; hyvin etäiseksi; melko etäiseksi; melko läheiseksi; hyvin läheiseksi]
- Emoyliopisto
  - Yliopistokeskus
  - Oma yksikkösi
  - Yksikkösi opiskelijat
- 49) Kuinka suuri osa nykyisistä sosiaalisista suhteistasi on muodostunut opiskelun kautta? [Erittäin suuri osa; melko suuri osa; jonkin verran; melko pieni osa; erittäin pieni osa tai ei ollenkaan]
- 50) Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä? [En osaa sanoa; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]
- Minusta tuntuu usein raskaalta yrittää sovittaa yhteen velvollisuksiani opinnoissani ja ihmissuhteissani.
  - Opiskelun vuoksi joudun karsimaan aikaa pois perheeltäni tai muilta ihmissuhteiltani enemmän kuin haluaisin.
  - Minun täytyy lykätä opiskelutehtäviäni, koska perheeni tai muut ihmissuhteeni vievät niin paljon aikaa.
- 51) Miten usein olet viimeisen vuoden aikana osallistunut jonkun yhdistyksen tai seuran toimintaan (pois lukien Pointer ry ja yksikkösi ainejärjestö)? [Hyvin harvoin tai en lainkaan; muutaman kerran vuodessa; 1-3 kertaa kuukaudessa; kerran viikossa tai useammin]
- 52) Voit halutessasi kommentoida tähän vapaasti:
- 53) Kuinka helppoa tai vaikeaa sinun on tulla taloudellisesti toimeen? [Helppoa; melko helppoa; vain pieniä vaikeuksia; melko vaikeaa; todella vaikeaa]
- 54) Mikä seuraavista väittämistä kuvaa parhaiten tämänhetkistä elämäntilannettasi? [Opiskelen, en käy töissä; opiskelen ja teen sivutoimisesti töitä; opiskelen ja teen loma-aikoina töitä; käyn töissä ja opiskelen työn ohella; käyn töissä, en opiskele]
- 55) JOS KÄYT töissä, montako tuntia työskentelet keskimäärin viikossa?: työtuntia / viikkoa
- 56) Jos olet työskennellyt opintojen ohella, niin kuinka hyvin seuraavat väittämät pitävät kohdallasi paikkansa? [En osaa sanoa; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]
- Saan opiskelun ohella työskennellessäni työkokemusta ja kontakteja.
  - Työnteko on välttämätöntä toimeentuloni vuoksi.
  - Haluan vaihtelua opintojeni lomaan
  - Haluan parantaa elintasoani.
  - Haluan saada onnistumisen kokemuksia
  - Viihdyn työyhteisössäni.

- Uusien tietojen ja taitojen oppiminen on minulle tärkeää.
- 57) Millä rahoitat elämisesi tällä hetkellä?: [Pääsääntöisesti; osittain; en lainkaan]
- Opintotuella
  - Yleisellä asumistuella
  - Aikuiskoulutustuella
  - Palkkatyöllä
  - Omilla säästöillä
  - Opintolainalla
  - Muulla lainalla
  - Vanhempien tai sukulaisten tuella
  - Puolison tuella
  - Toimeentulotuella
- 58) Mitkä ovat käytettävissä olevat tulosi keskimäärin kuukaudessa tällä hetkellä? Arvioi kaikki tulosi (opintotuki, palkka jne.) bruttona. Bruttotuloni € / kk
- 59) Voit halutessasi kommentoida tähän vapaasti:
- 60) Asutko... [Yksin; solu / kimpassa; kumppanin kanssa; vanhempien luona; kahdessa asunnossa. (esim. asuu virallisesti toisella paikkakunnalla, mutta opintojen vuoksi hankkinut asunnon Porista)]
- 61) Oletko muuttanut Poriin opiskelun takia? [Kyllä, asun tällä hetkellä; kyllä, mutta olen jo muuttanut pois; en]
- 62) JOS OLET muuttanut, niin kunnan koko, mistä muutit. [Alle 15 000; 15 000-29 999; 30 000-59 999; 60 000-99 999; 100 000-179 999; 180 000-249 000; yli 250 000 asukasta]
- 63) Tyytyväisyyteni nykyiseen asumismuotooni. [Hyvin tyytymätön; tyytymätön; ei tyytyväinen eikä tyytymätön; tyytyväinen; erittäin tyytyväinen]
- 64) Viihdytkö Porin seudulla? [Hyvin; melko hyvin; melko huonosti; huonosti; en vietä aikaa Porissa lainkaan]
- 65) Voit halutessasi kommentoida tähän vapaasti:
- 66) Millaiseksi koet oman alasi työllistymismahdollisuudet Porin seudulla? [Erittäin hyviksi; hyviksi; kohtuullisiksi; melko heikoiksi; heikoiksi]
- 67) Aiotko valmistuttuasi jäädä Porin seudulle? [Ehdottomasti jään; ensisijaisesti, jos töitä löytyy; mahdollisesti, jos töitä löytyy; tuskin jään; en missään tapauksessa jää]
- 68) Viimeinen kysymys, mitä mieltä olet seuraavista väittämistä [En osaa sanoa; täysin eri mieltä; eri mieltä; ei samaa eikä eri mieltä; samaa mieltä; täysin samaa mieltä]
- a. Koen, että opintojen jälkeen minulla säilyy riittävä sosiaalinen verkosto tai voin muodostaa tarvittaessa uusia sosiaalisia suhteita.
  - b. Koen, että Porissa on hyvät harrastamisen mahdollisuudet.
  - c. Koen, että Porissa on riittävästi tapahtumia ja aktiviteetteja.
- 69) Voit halutessasi kommentoida tähän vapaasti:

v. 2.10.2023